

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Белгорода**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей иностранного языка Протокол заседания МО учителей от «14» июня 2021 г. № 7	СОГЛАСОВАНО заместитель директора С.С. Шемаева «28» августа 2021 г	УТВЕРЖДАЮ директор школы _____ /Е.В.Литвинова/ Приказ от 29.08.2022 г. №423
---	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»

на уровень основного общего образования
(5-9 класс)

год создания - 2021

Содержание программы

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты учебного предмета «Английский язык».
2. Содержание учебного предмета «Английский язык».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по темам с учетом реализации Рабочей программы воспитания.

Приложение. Оценочный модуль

Пояснительная записка

Данная программа обучения учащихся 5-9 классов по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по английскому языку.

Программа направлена на реализацию УМК «Английский язык» для 5,6,7,8,9 классов общеобразовательных учреждений авторов Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К.Грейнджер, К.Макбет.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

1. Планируемые результаты учебного предмета «Английский язык»

При изучении курса «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

- 1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3)формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владение английским языком как средством общения):

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности

Говорение

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

4) сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;

5) описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

3) воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/интересующую информацию.

Чтение

1) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

2) читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

3) читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Письменная речь

1) заполнять анкеты и формуляры;

2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

3) составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

4) кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

1) применение правил написания слов, изученных в основной школе;

2) адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- 3) соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- 4) распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- 5) знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- б) понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 7) распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- 8) знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция

- 1) знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- 3) знание употребительной фоновой лексики и реалий англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- 4) знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- 5) представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирноизвестных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- 6) представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;
- 7) понимание важности владения английским языком в современном мире.

Компенсаторная компетенция

1) умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- 1) умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 2) владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- 3) умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- 4) готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 5) умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами и интернет-ресурсами);
- 6) владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- 1) представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

2) достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

3) представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

4) приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе электронные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

1) владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

2) стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;

3) развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

1) умение рационально планировать свой учебный труд;

2) умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

1) стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Освоение предмета «Английский язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Английский язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера.

Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания -1,5-2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования - до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования - до 1,5 минут.

Аудирование *с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения - до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- 1)заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- 2)написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- 3)написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100-120 слов, включая адрес;
- 4)составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- 5)делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей;

прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- 1) знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- 2) сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- 3) сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- 4) знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- 5) представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- б) умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- 7) умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях

повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- 1)переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- 2)использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- 3)прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- 4)догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- 5)использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- 1)работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- 2)работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- 3)планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- 4)самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- 1)находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- 2)семантизировать слова на основе языковой догадки;

- 3) осуществлять словообразовательный анализ;
- 4) пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 5) участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов по темам с учетом реализации рабочей программы воспитания

Тематическое планирование составлено на основе модуля 4.2. «Школьный урок» Рабочей программы воспитания, являющейся частью содержательного раздела данной образовательной программы.

№ раздела п/п	Английский язык. 5 класс	Количество часов
1	Мой мир	12
2	Все о школе	12
3	Работа и отдых	12
4	Мой чистый мир	11
5	Сравниваем людей, зверей и вещи	12
6	Правила	12
7	Жизнь в прошлом	11
8	Рассказываем историю	11
9	Смотрим в будущее	9
	Всего часов (3 часа в неделю из расчета 34 учебных недель)	102

№ раздела п/п	Английский язык. 6 класс	Количество часов
	Стартовый раздел	2
1	Давай пообщаемся	12
2	Познакомься с моей семьей	10
3	Свободное время	12
4	Учеба длиною в жизнь	10
5	Чудесный мир дикой природы	10
6	Выходные	12
7	Взгляд в прошлое	10
8	Командный дух	10
9	Лето	14
	Всего часов (3 часа в неделю из расчета 34 учебных недель)	102

№ раздела п/п	Английский язык. 7 класс	Количество часов
	Стартовый раздел	2
1	Музыка	9
2	Давайте праздновать!	13
3	Где ты живешь?	10
4	Экранизированные истории	10
5	Зона бедствия!	12
6	Играем в игры	13
7	Твоё будущее, наше будущее	10
8	Международные приключения	10
9	Лучшие друзья?	13
	Всего часов (3 часа в неделю из расчета 34 учебных недель)	102

№ раздела п/п	Английский язык. 8 класс	Количество часов
	Стартовый раздел	2
1	Как интересна жизнь	9
2	Преступления и правонарушения	11
3	Деньги, деньги, деньги!	11
4	Экстрим!	11
5	Новые средства массовой информации	11
6	На границе возможностей. Путешествия	11
7	Жители планеты Земля	11
8	Права и обязанности	11
9	Душа и тело	14
	Всего часов (3 часа в неделю из расчета 34 учебных недель)	102

№ раздела п/п	Английский язык. 9 класс	Количество часов
	Стартовый раздел	2
1	Жертвы моды?	10
2	Великие избавления	10
3	Смешение культур	14
4	Что дальше?	10
5	Наш изменчивый мир	10
6	Самовыражение	12
7	Наперекор всему	10
8	Давайте встречаться	10
9	Чудесный мир	14
	Всего часов (3 часа в неделю из расчета 34 учебных недель)	102

	учебных недель)	
--	-----------------	--

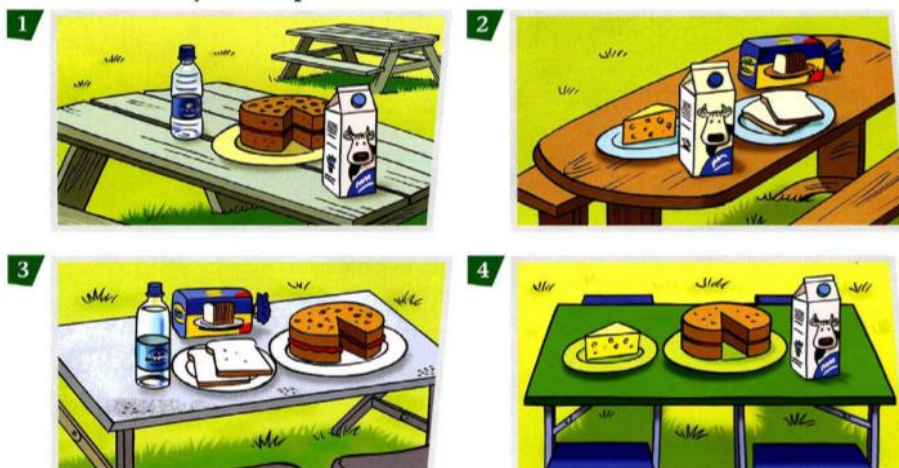
ПРИЛОЖЕНИЕ.

ОЦЕНОЧНЫЙ МОДУЛЬ

5 КЛАСС

Аудирование

1. Прослушай и выбери подходящие картинки:



2. Прослушай диалоги и ответь на вопросы:

1. When will two friends meet?

- a) at 3.00
- b) at 3.30
- c) at 4.30

2. Who are talking?

- a) Two sisters
- b) Two friends
- c) A mother and a daughter

3. Katy won't go to the disco because

- a) She doesn't like laser shows
- b) She has other plans
- c) She doesn't like the boy

Чтение

Прочитай текст и вставь пропущенные слова:

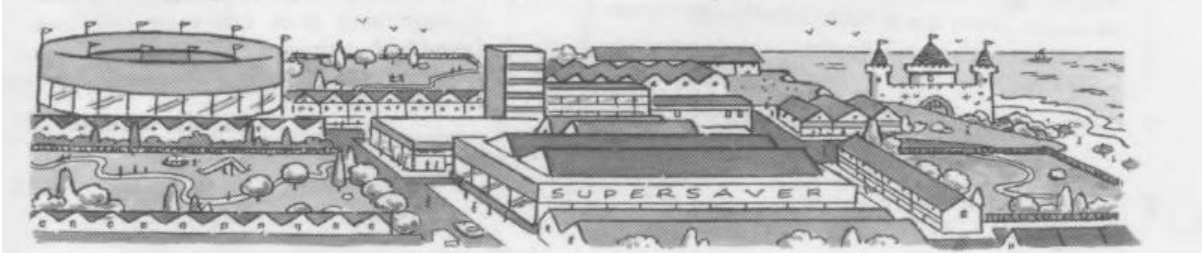
A pupil	start school	pigs	brothers	small country
---------	--------------	------	----------	---------------

Bionas dias! My name is Violet Romero. I live in Nicaragua. Nicaragua is a (1) _____ in Central America. It is a very hot country. Our family is large. I have five

(2) _____ and sisters. My father and mother work on the farm. We have horses, (3) _____ and a lot of chickens on the farm. Children in Nicaragua (4) _____ when they are four years old. I am seven years old. I am (5) _____ at a primary school.

Письмо

Напиши электронное письмо Дженне, используя все слова из рамочки:



Your town	
football stadium	1
castle	0
railway station	1
shops	a lot
houses	a lot
beach	1
river	0
park	3
supermarket	1

My town

To: Jenna
 From: Amy
 Subject: RE: My town

Hi Jenna

There is a football stadium in my town. There isn't ...

.....

.....

.....

.....

.....

Говорение

1. Выбери и опиши картинку (5-7 предложений):



2. Составь проект о себе, используя слова и словосочетания:

My name is

My family is

I have got

I haven't got

I live

There are

I study at school

My favourite subjects

Текст для аудирования:

1. There is some cake on this picnic table. There is also some milk and some cheese. There is not any bread.

There is some milk; there is some water and cake too. There is not any cheese and there is any bread.

There is not any milk on this table. There is some water and there is some bread and some cake.

There is some cheese and bread on the table. There is not any water but there is some bread.

2. 1) A: What about going to the town centre tomorrow?

B: Good idea. What time shall we meet?

A: Is 3 o'clock ok?

B: I am afraid that's too early. My English class finishes at 3.30.

A: Then what about 4.30?

B: That is fine. See you then.

2) A: Are you going to the club tonight?

B: No. I am not.

A: Why not?

B: Because Jill is not allowed to go; her parents will not let her.

A: What happened?

B: Last Friday we went to the city center and missed our bus home. Jill's parents were angry.

A: Why didn't Jill explain?

B: I said her parents were furious and her father will not listen to reason now.

A: We are lucky our Dad isn't as strict as Jill's!

3) A: Hi, Katy. Are you doing anything tomorrow evening?

B: It depends. Why?

A: Would you like to go to a disco? There is a laser show. They say it is fantastic.

B: Sorry, I cannot. I would love to go but I am going to a party with Michael.

A: Oh, never mind. I can go with someone else.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Аудирование

1. Прослушай и выбери подходящие картинки:



2. Прослушай диалоги и ответь на вопросы:

1. The two boys are
 - a/ at school.
 - b/ at a disco.
 - c/ at a party.

2. Who are the girl's cousins?
 - a/ Peter and Sue
 - b/ Sarah and Meggy
 - c/ Mary and Sue

3. The man is explaining
 - a/ a race.
 - b/ a board game.
 - c/ a card trick.

Чтение

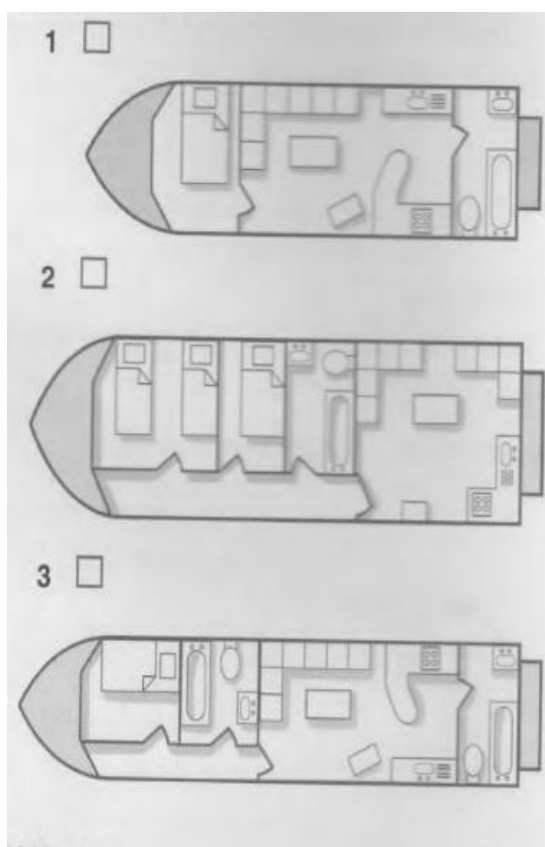
Прочитай текст о доме Джерри:

My Home in the Water

My home is a boat! I live on a boat on the river Thames in England with my brother Ruben, and my parents, Cath and Rob. Ruben and I go to school every day, but after school, we help our parents on the boat. Our boat is very small. We have two bedrooms, a small bathroom and a big sitting room and kitchen. My brother and I help our parents tidy a boat every day. I empty the bin, help my mum sweep the floor, and wash the clothes. My brother does the washing up and helps my dad collect wood for the fire. On Saturday mornings, I hang out with

my friends and Ruben plays football. I like living on a boat because I see a lot of interesting things. My friends like visiting the boat –it is cool!

1. Прочитай текст еще раз и выбери подходящую лодку:



2. Напиши подходящее имя:

1. Who sweeps the floor?
2. Who collects wood for the fire?
3. Who tidies the boat?
4. Who washes the clothes?
5. Who hangs out with friends?
6. Who plays football?
7. Who empties the bin?
8. Who does the washing up?

Письмо

Выбери подходящий вариант ответа:

I 1(don't/doesn't) like my journey to school. I go 2(by/on) bus and there 3 (is/are) always a lot of people on the bus. Then I 4(walk/walks) from the bus stop to school. I get very 5(tired/happy) because there 6(is/are) a big hill. But I love my

journey home. I come from 7(by/in) car with my mum. 8(She's/He's) a taxi driver. We listen 9(at/to) the radio and 10(talk/talks) about our day.

Говорение

1. Выбери и опиши картинку (5-7 предложений):



2. Составь проект о себе, используя слова и словосочетания:

My name is

I get up at

I clean

I go to school

I do my homework

Every day I

My chores

Текст для аудирования:

1. They have breakfast at half past eight.

I go to bed at 9 o'clock.

She has breakfast at 9 o'clock.

I get up at half past eight.

They get up at 6 o'clock.

She goes to bed at half past eight.

2. 1) A: I want you to meet my sister Sarah. She is here too.

B: Great! Which one is she?

A: She is over there, near the bookshelves.

B: Is she the one dancing with the boy in blue jeans?

A: No, that is Kate. Sarah is talking to Pete, her classmate.

2) A: Is Peter my cousin, Grandma?

B: No, the Jacksons are just good friends. Don't you know who your cousins are?
You have only two.

A: I remember... Sarah and Meggy?

B: Yes, that is right. And what is their mother's name?

A: I know, I know, it is Aunt Mary!

B: No, darling. Mary does not have any children yet. It is Aunt Sue.

3) Now, I want you to listen carefully. I am going to tell you how to do it just once. You get into two teams. Each team has a bicycle. The first person in each team cycles in and out of the sticks and back, without knocking them down... and then gives the bike to the next person in the team. The team which finishes first is the winner.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Аудирование

1. Прослушай и выбери подходящие картинки:



2. Прослушай диалоги и ответь на вопросы:

1. The conversation takes place
 - a/ at the coach station.
 - b/ at the airport.
 - c/ at the railway station.
2. Where are the friends going at the weekend?
 - a/ the cinema and the museum
 - b/ the theatre and the cinema
 - c/ the museum and the theatre
3. Jane has to go to bed because
 - a/ it's her usual time.
 - b/ it's too late.
 - c/ there're special plans for tomorrow.

Чтение

1. Прочитай текст и определи животное:

1. This animal lives in India and Africa. The African animal has bigger ears than the Indian animals. It eats leaves. It needs lots of food because it is big. Sometimes people ride on this animal. It is usually grey.

2. This animal is very big – it is the biggest animal in the world. It lives in the sea. It can swim under the water for long time, but it needs to come up for air. It can eat three tons of food every day. It eats by opening its mouth as it swims. This animal is grey and blue.

3. This animal eats small insects. It lives in house and in gardens. Some are very small but some are quite big. It can move quite fast. It is not an insect. It has eight legs. Some people are very frightened of this animal.



2. Напиши какие утверждения правдивые (True), ложные (False) и о чем в тексте не было сказано (Not stated):

1. The whale is the biggest animal in the world.
2. The spider is an insect.
3. The Indian animal has bigger ears than the African animals.
4. The elephant has only one baby elephant.
5. The spider can move quite fast.

Письмо

Напиши своему другу/подруге о том, чем ты занимался вчера (30-40 слов):

Не забудь:

- обратиться к другу по имени;
- сказать, где и с кем ты был(а) вчера;
- рассказать, что ты делал(а) или видел(а);
- описать свои ощущения;
- попрощаться с другом и подписать письмо.

Dear _____,

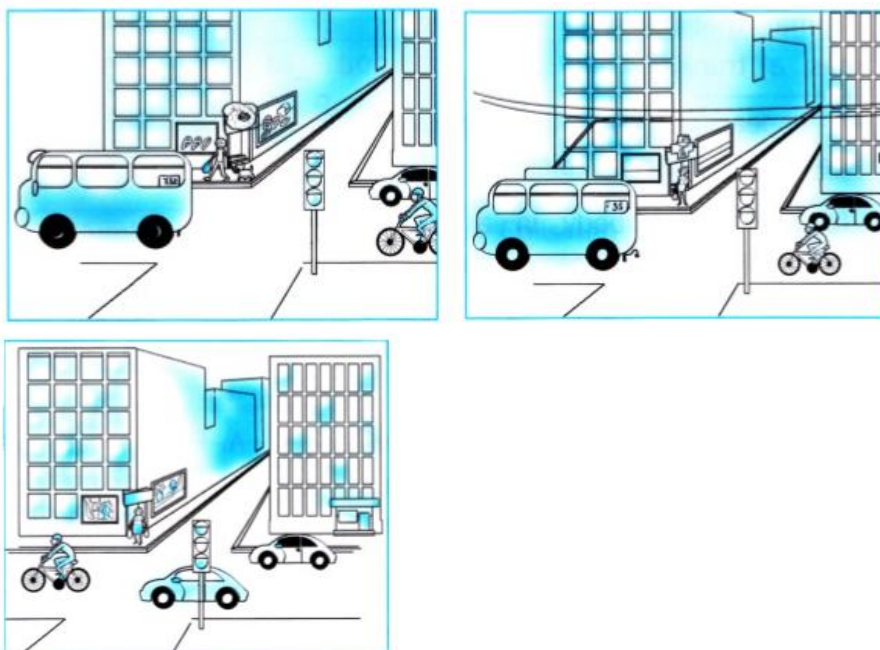
Yesterday I _____.

What did you do yesterday?

Sincere yours,

Говорение

1. Выбери и опиши картинку (5-7 предложений):



2. Составь проект о себе, используя слова и словосочетания:

My name is

I go to school №

We should

We have to

We don't have to

Текст для аудирования:

1. You mustn't use the phone in class, you must listen carefully.

You must wear a helmet, you mustn't wrong cross the road.

You must stop at traffic light; you mustn't run across the road.

You must listen carefully; you mustn't eat in class.

You mustn't use the phone; you must wear a helmet.

2. 1) A: Hi, Sue. What are you doing here?

B: Oh, hi, Andy. I am meeting my friend from Scotland. Her flight is arriving in an hour.

A: Oh, how interesting - I am leaving for Scotland to stay with my grandparents. Sorry, Sue, I have to go to the departure zone, it is quite far and I'm afraid to miss my flight.

B: Have a nice trip!

2) A: What are you doing next weekend?

B: Why? Do you have any ideas?

A: Let's go to the cinema. They say the new film is fantastic.

B: You know I don't like cinema very much, I like theatre better. Besides there is a very interesting exhibition in the natural history museum.

A: Then we can go to the museum on Saturday morning and in the evening to the cinema. I really want to see this film; it is a 3D film with lots of special effects. And we can go to the theatre next time.

A: Agreed.

3) A: Come on, Jane. It is time for bed!

B: But it is only nine o'clock!

A: I know, but we need to get up early tomorrow to catch the train.

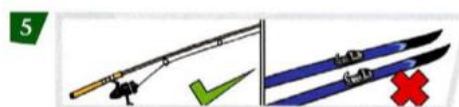
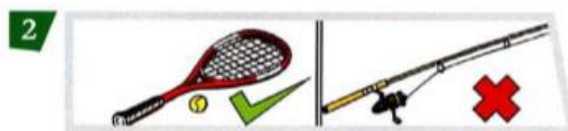
B: Oh, yes. I forgot. We are going to the country to visit aunt Nelly.

A: That is right. So, you need to go to bed early and get a good night's sleep. We've got a busy day tomorrow!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Аудирование

1. Прослушай и выбери подходящую картинку:



2. Послушай диалоги и ответь на вопросы:

1. What present will the friends give Dave for his birthday?

a/ a computer game

b/ a ball

c/ a music CD

2. The two people are talking

a/ on the bus.

b/ in the street.

c/ in the Underground.

3. The two people are planning

a/ a seaside holiday.

b/ a car trip.

c/ a walking holiday.

Чтение

1. Прочитай текст:

In 2005, Ellen MacArthur broke the world record for sailing alone around the world. She sailed 27, 354 miles in less than 72 days. In fact, it was 71 days, 14 hours, 18 minutes and 33 seconds. She started her journey in France on 29th November 2004. You can see her rout on the map.

Ellen's boat was called BandQ. It was 23 metres long and it could go at more than 60 km per hour. Ellen worked, ate and slept in a tiny cabin on the boat. It was not very comfortable. Sometimes she had to climb up the mast and mend sails. This usually took five minutes, but in the bad weather, it sometimes took an hour and a half.

She was in the Southern Ocean on Christmas day. She had some presents, but she couldn't open them because the weather was terrible. There were strong winds and enormous waves. In January, she was in South Atlantic. She had to watch carefully all day and all night – she didn't want to hit an iceberg. One day

she sailed over the top of a whale. She was scared because whales can overturn boats.

She arrived in England on 7th February 2005. There was a huge crowd waiting for her. She was very tired, but very happy too.

2 Find these words in the text.



3 Read the text again and answer the questions.

- 1 How long did it take Ellen to sail around the world?
- 2 How fast can the boat go?
- 3 Where does Ellen work, eat and sleep?
- 4 How long does it usually take to climb up the mast?
- 5 What was the weather like on Christmas day?
- 6 Why are whales dangerous to boats?
- 7 How did she feel when she arrived in England?

Письмо

Напиши своему другу/подруге о своих планах на каникулы (30-40 слов):

Dear _____,

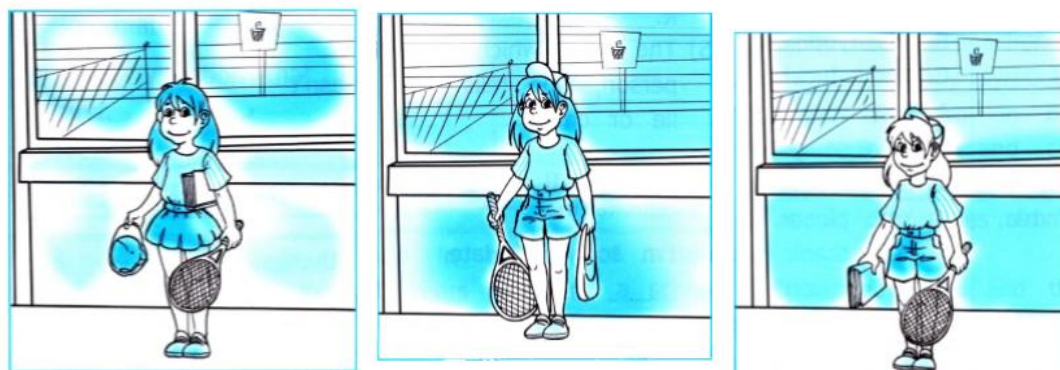
I am going to _____.

What are you going to spend your holidays?

Sincere yours,

Говорение

1. Выбери и опиши картинку (5-7 предложений):



2. Составь проект о себе, используя слова и словосочетания:

I like holidays

Every year I
My family and I are going to
I will
I won't
It will be

Текст для аудирования:

1. I don't want to go fishing. I want to play tennis.
I want to go water skiing. I don't want to play tennis.
I don't want to go swimming. I want to play volleyball
I want to go fishing. I don't want to go water skiing
I want to go swimming. I don't want to play basketball.
I don't want to play volleyball. I want to play basketball
2. 1) A: What shall we give Dave for his birthday?
B: He loves music, let's buy him a new CD of his favourite group.
A: Yes, that sounds good, but I am afraid he's got all their CDs.
B: Right. How about a computer game then?
A: His parents won't like it, they say he spends too much time at his computer.
B: Let me see... I know, we'll buy a ball or a skating board!
A: Yes, a ball is a great idea! He really loves playing football.
- 2) A: Excuse me, there must be the Pizza House somewhere here, am I right?
B: Yes, it's quite near. You get off at the next stop, go down the street, turn right and go to the underground station, then turn left. The Pizza House is on your left.
A: Thank you very much.
B: You are welcome.
- 3) A: First you need an anorak, a sweater, a good pair of trousers and some strong boots.
B: Yes, we've got those. We go camping a lot and we always wear clothes that protect us from the weather.
A: But don't take too many things, or your rucksack will be too heavy.

B: I see. That must be a bit difficult as usually we travel by car and don't have to think about it...

6 КЛАСС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Аудирование

Послушай и заполни таблицу:

	1	2
Name		
Age		
Country		
E-mail		
Mobile number		

Чтение

Прочитай текст. Обведи True (T) или False (F):

My name's Nick and I've got a big family. I've got seven brothers and three sisters. My mum and dad are from big families, too. My brothers and sisters have all got children. Three of them have got five or six children and the others have four children.

I don't know how many cousins I've got! Jane, my wife, has got a small family. She's got one sister and she hasn't got children. Her mum has got one brother, but he is in Australia. Her dad hasn't got brothers or sisters. Jane has got only one uncle. I've got too many!

- a Nick's got a small family. T / F
- b He's got ten brothers and sisters. T / F
- c His parents are from a big family. T / F
- d His sisters haven't got children. T / F
- e He hasn't got any cousins. T / F
- f His wife has got a small family. T / F
- g His wife has got a brother. T / F

- h Jane's dad is Australian. T / F
- i His wife's dad hasn't got brothers or sisters. T / F
- j Jane hasn't got uncles. T / F

Письмо

Напиши о друге/подруге. Ответь на вопросы, используя полные предложения (50-60 слов):

1 Name
2 Who is he/she?
3 Tall or short?
4 Slim?
5 Hair colour?
6 Hair length?
7 Eye colour?
8 Family?
9 Favourite sport/music?
10 Good at?

Говорение

Расскажи о себе. Ответь на вопросы, используя полные предложения:

1 Name
2 Age
3 Nationality
4 First language
5 Names of people in family
6 Hobbies
7 Favourite sports player
8 Favourite music
9 Good at
10 Not good at

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Аудирование

EXTRA VOICES

25 Listen to Mark talking to his sister. Circle T (True) or F (False).

- 1 Josie likes reading. T / F
- 2 Josie likes doing Maths. T / F
- 3 Josie likes her Maths teacher. T / F
- 4 Josie has got a lot of exams. T / F
- 5 Josie can read French. T / F



EXTRA VOICES

19 Listen to Lisa and Alan talking about their daily routines and complete the information in the table.

	Lisa	Alan
1 gets up on Saturdays at ...		
2 gets up on Sundays at ...		
3 goes to bed on Fridays at ...		
4 goes to bed on Saturdays at ...		
5 gets up on school days at ...		

Чтение

Прочитай текст и выбери правильный ответ:

A report on what is popular in schools has some interesting results. One thousand students in secondary schools all over the country helped with the answers to our questions. Here are some of the answers.

Most students like school. Many say it is because they have friends there. Some students say it is because the teachers help them, or that they like learning things. Students' favorite lessons are Maths and Art. The lessons students don't like are Science and foreign languages.

There is one teacher in every school that the students don't like. But most students say they like most of their teachers. There are two things that almost everybody agrees on. Everybody likes the holidays and nobody likes school meals.

1. The answers are from...
 - a) Schools
 - b) Teachers
 - c) One thousand students
2. Students like school because....
 - a) The teachers are friendly
 - b) They have friends there
 - c) They have favorite lessons
3. Some students say...
 - a) The lessons are good
 - b) Their friends help them
 - c) They like learning
4. People like and hate ...
 - a) Foreign languages and Maths
 - b) Maths and Science
 - c) Maths
5. Everybody likes...
 - a) The holidays
 - b) The teachers
 - c) School meals

Письмо

Составь план на выходные. Используй следующую информацию. Используй полные предложения (50-60 слов):

We arrive

at _____

Говорение

Расскажи о двух любимых школьных предметах. Используй информацию из рамки, составь полные ответы:

- 1 What subject?
- 2 Do you and your friends like it?
- 3 Homework? How often?
- 4 Exams? When?
- 5 Are you good at it?
- 6 What subject?
- 7 Do you and your friends like it?
- 8 Homework? How often?
- 9 Exams? When?
- 10 Are you good at it?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Аудирование

EXTRA VOICES

37 Listen to someone talking about a village. Correct the sentences.

- | | |
|---|--|
| 1 They sell meat and fish in the market.
..... | 5 There is a big museum.
..... |
| 2 Opposite the market there are some shops.
..... | 6 The theatre is on Rose Hill, next to the beach.
..... |
| 3 They sell cakes in Pat's Cake Shop.
..... | 7 There is an old motorbike from 1920.
..... |
| 4 There are some department stores in the village.
..... | |

Чтение

Прочитай текст, озаглавь тексты и дополни таблицу:

Eat something

play golf

Have a coffee

play an instrument

Meet friends	play football
Read a book	listen to music
Think	watch a film

There is a lot to do in our town, so there is no reason to be bored.

A. We have got a great new cinema. We watched all the latest films there. After the film, you can have lunch or dinner at the restaurant in the cinema, or simply enjoy a snack in the coffee shop.

B. There is a sports center, where people play lots of sports. They have got places to play football, tennis, basketball – even golf. There is something for everyone.

C. Do you like books? There is a bookshop in the shopping center as well. Sit in one of the comfortable chairs and read before you buy. The shop also serves coffee.

D. There is a large park in the center of town. It's a great place to go for walk or to meet your friends. It's also a quiet place to sit and think or listen to the birds in the trees.

E. If you don't like sports, there is a music academy. Join a band or listen to some good music. There are three different bands for people of different abilities. There is a beginner's band, an intermediate and an advanced band as well. Everyone is welcome to join in.

sports centre	
music academy	
park	
cinema	
bookshop	

Письмо

Опиши свое любимое животное. Используй информацию из таблички и составь полные ответы (50-60 слов):

Name:
 Where it comes from:
 What it eats:
 How it finds food:
 How it lives:
 Size:
 What it looks like: (3 items)
 Colour:

Говорение

Расскажи о своем домашнем животном (5-7 предложений).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Аудирование

EXTRA VOICES

49 Listen and tick the correct pictures.

EXTRA VOICES

55 Listen to the three weather reports.
 Which one describes the map?

Weather report

Чтение

Прочитай текст и выбери правильный ответ:

The biggest football competition in the world is the World Cup. This is how it all started.

The organizers of the Olympics decided not to include football in the 1932 competition, because it was in America and football was not popular there. In 1930, the FIFA president, Jules Rimet, started a world championship for football. He decided to hold it in Uruguay, because they were the best team in the world at that time. At first, European countries did not want to send their teams. The only way to travel a long distance in 1930 was on a ship. European countries said it was too expensive and took too long for them to travel to South America. Finally, Jules Rimet persuaded four European countries to send their teams. There were teams from North and South America and from Europe.

A French player, Lucien Laurent, scored the first goal of the competition. France won their first match, but lost the others. The winners of the competition were Uruguay. They played Argentina in the final. Uruguay won 4-2. They scored their fourth goal in the last minute. 93000 people saw the best team in the world become the first World Champions.

1. The World Cup started in ...
 - a Uruguay
 - b 1928
 - c 1932
 - d America
2. It was in Uruguay because...
 - a Jules Rimet was Uruguayan
 - b they were Olympic champions
 - c they were the best team
 - d it was expensive
3. Europe...
 - a was too far away to send teams
 - b sent one team
 - c wasn't interested

- d sent four teams
- 4. The French team...
 - a lost all their games
 - b won their first match
 - c did not score any goals
 - d won the World Cup
- 5. Uruguay won...
 - a the final 4-2
 - b an Olympic medal
 - c against France
 - d every game

Письмо

Напиши о планах на каникулы. Ответь на вопросы полными предложениями (50-60 слов):

- 1 Where are you going?
- 2 When are you going?
- 3 Why are you going there?
- 4 Who are you going with?
- 5 Where are you going to stay?
- 6 How long are you staying?
- 7 How are you getting there?
- 8 What do you want to do there?
- 9 What are you going to eat?
- 10 What are you going to bring back?

Говорение

Расскажи о своем любимом виде спорта (5-7 предложений).

7 КЛАСС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Аудирование

Перед тобой 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитай их. Прочитай также варианты ответов в выпадающем списке.

Ты услышишь разговор. Для каждого предложения выбери из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиозапись прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверь себя.

A. Jane likes _____.

1. playing football
2. playing volleyball
3. playing golf

B. Mrs. Grey asks Jane about other _____.

1. sports
2. arts
3. friends

C. Jane hates _____.

1. wearing dresses
2. wearing a uniform to school
3. wearing jeans

D. After school Jane likes _____.

1. swimming in the pool
2. reading at home
3. skateboarding in the skate park

E. In the evenings Jane prefers _____.

1. to do her homework
2. to chat online with her friends from France
3. to watch You-tube videos

Чтение

Прочитай текст и определи True (T), False (F), Not Stated (NS):

Mother's Day in Russia

Today is the last Sunday of November and it is Mother's Day in Russia. The holiday started in 1998 to mark the role of the most important person in everyone's life.

The light-blue forget-me-not(незабудка) was the emblem of the “I love You, Mom” action that took place(произошло) in Moscow today. These delicate flowers remind us not to forget our mothers. Hundreds of volunteers at metro stations were handing out (раздавали) cards to the people this morning. The cards depicted (отображали) a funny little bear handing a forget-me-not in his paw (лапа) with an inscription “I love You, Mom”.

An unusual competition was held in St Petersburg. More than 140 families came to a sports centre in the Primorsky district to take part in baby crawler championship for babies under 12 months. Parents could crawl (ползти) next to their kids to help them to crawl forward without touching them. The organizer of the crawler race, head of the district family centre Natalya Rusakova told us that it was fun:

“The babies trained at home. Some liked crawling to a music-playing mobile phone, others preferred a tablet computer. The third group reacted to toys. So the parents brought all those things with them to help their children in the race. The task was to cover a distance of 10 metres within 2 minutes. All the kids got gifts – a winter sledge or a musical toy, and the fastest racers brought home their first sports awards.”

Mother’s Day is celebrated on different days in different countries. In the United States, Australia, India, Canada, China, Mexico, Nicaragua, the United Arab Emirates, Ukraine and Japan it is the second Sunday of May. In Belarus, it is October 14.

- 1) Mother’s Day in Russia is celebrated on last autumn Sunday____
- 2) The children painted the emblem of the action in Moscow_____
- 3) The action volunteers gave flowers to the people at the metro stations_____
- 4) You can see a baby with a flower on the special holiday card____
- 5) Hundreds of families took part in the baby crawling race in St Petersburg____
- 6) Only children under one year took part in the competition_____

- 7) The parents couldn't touch their children when they helped them to crawl____
- 8) The families brought their children to the sports centre early in the morning____
- 9) The winners got mobile phones and tablet computers as prizes
- 10) No kid went away without a gift
- 11) Mother's Day is celebrated all over the world on the same date

Письмо

Ты получил электронное письмо от друга/подруги по переписке. Напиши ему/ей о том, как вы отмечаете свой любимый национальный праздник. Напиши 70-80 слов.

Говорение

Выбери фотографию и опиши ее. У тебя есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У тебя должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет тебе:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: **“I'd like to describe picture № The picture shows ...”**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

РЕШУБПР.РФ

Контрольная работа №2

Аудирование

Перед тобой 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитай их. Прочитай также варианты ответов в выпадающем списке.

Ты услышишь разговор. Для каждого предложения выбери из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиозапись прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверь себя.

A. The narrator says that her parents are from _____.

1. a very small town of south Liverpool
2. a small town of England
3. a town in Ireland

B. According to the narrator her mum _____.

1. owns a shop
2. runs a local garage
3. sells books

C. The narrator says that three of her dad's sisters _____.

1. work as nurses in America
2. want to live in America
3. live in England now

D. The narrator says that she _____.

1. went to see her dad's sisters in America
2. has never seen her dad's sisters
3. wants to see her dad's sisters now

E. The narrator says that her mum's brother _____.

1. never went to university
2. studied business and economics at university
3. was good at business and economics

Чтение

Прочитай текст и выбери правильный вариант ответа:

My friend Mary lives in a nice neighbourhood. There are a lot of shops (1) _ here. The post office is right (2) _ to her house. (3) _ the post office on the other side of the road is the supermarket. It's very convenient. Her family buys food there. There is a bus stop (4) _ the supermarket. The bus takes Mary right to school. The chemist's and the library are (5) _ the supermarket. So it takes five minutes to get there and you can do the shopping on the way (6) _ . On this side of the road, (7) __ Mary's house is a good toy shop and close to it her favourite café. Mary likes sweets so much!

- 1) A) about B) around c) by
- 2) A) by B) round c) next
- 3) A) next to B) opposite c) behind
- 4) A) behind B) in front of c) opposite
- 5) A) in front of B) opposite c) behind
- 6) A) back B) forward c) right
- 7) A) in front of B) behind c) next to

Письмо

Напиши электронное письмо другу/подруге о том, как ты проводишь свое свободное время, какие телевизионные программы предпочитаешь. Напиши 70-80 слов.

Говорение

Выбери фотографию и опиши ее. У тебя есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У тебя должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет тебе:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: **“I'd like to describe picture № The picture shows ...”**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

РЕШУВПР.РФ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Аудирование

Перед тобой 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитай их. Прочитай также варианты ответов в выпадающем списке.

Ты услышишь разговор. Для каждого предложения выбери из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиозапись прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверь себя.

A. Tony says that tomorrow they are having _____.

1. an environmental awareness day at school
2. a party with friends
3. a concert

B. Environmental awareness day is _____.

1. a special day when children learn about animals
2. a special day when students learn about all the things they should do to protect the environment
3. a special day when people recycle plastic things

C. Tony says it is important to remind _____.

1. ourselves to recycle
2. everybody of what they can do to save energy
3. people to turn on the light

D. Tony says that they have a special rule that _____.

1. that the last person to leave a room must turn on the lights and close the door

2. that the last person to leave a room must turn on the lights and open the door
3. that the last person to leave a room must turn off the lights and close the door

E. Tony says that you should never leave the doors open _____.

1. because heat will escape!
2. because burglars can break in!
3. because something bad can happen!

Чтение

Read the texts and match the names to the descriptions of the games. One name is extra.

1. SCRABBLE
2. DARTS
3. DOMINOES
4. BILLIARDS
5. CHESS

A. It is a two-player board game played on a chessboard, with 64 squares. Each player begins the game with sixteen pieces: one king, one queen, two rooks, two knights, two bishops, and eight pawns. Each of the six piece types moves differently. Pieces are used to attack and capture the opponent's pieces. The aim is to 'checkmate' the opponent's king.

B. It is a word game in which two to four players get points by forming words from individual lettered tiles on a game board. The game is played on a square board with a 15×15 grid of cells, known as "squares". The words are formed across and down in crossword fashion and must appear in a standard dictionary. There are 29 different language versions.

C. This game is played by two or four persons, with twenty-eight pieces, often known as bones or tiles. Each piece is a rectangular bone with a line dividing its face into two square ends. Each end is marked with a number of spots or is blank. Each player takes one piece (a bone) and the piece with more spots starts the game. The game continues with each player putting down a bone that matches in number one end of the previous bone.

D. It is a game and a sport that combines talent, skill and even a bit of luck. The game is played between two players or two teams. Nine throws are generally allowed for each person as a warm-up before a game begins. The team with the arrow closest to the bull's eye takes the first turn. Each player throws three pieces in his turn. The pieces must stay on the board for at least five seconds after a player's final throw to count.

Письмо

Ты получил письмо от друга Эндрю (Andrew):

My friend and I have started a campaign to protect our local environment. Our campaign is called "Trees please!" We started it six months ago. We've already planted trees around our school.

Do you have any campaigns to clean the neighbourhood? What is the name of your campaign? What have you done?

Напиши ему письмо и ответь на 3 его вопроса.

Напиши 70-80 слов. Обращай внимание на правила написания письма.

Говорение

Выбери фотографию и опиши ее. У тебя есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У тебя должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет тебе:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: **"I'd like to describe picture № The picture shows ..."**



Photo 1



Photo 2



Photo 3

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Аудирование

Перед тобой 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитай их. Прочитай также варианты ответов в выпадающем списке.

Ты услышишь разговор. Для каждого предложения выбери из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиозапись прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверь себя.

A. The lady would like to _____ .

1. to buy a ticket
2. to change a seat
3. to reconfirm her flight

B. The reservations clerk asks the lady to give her information about _____.

1. the flight number
2. the id number
3. the seat number

C. The lady is leaving on _____.

1. On June 3rd
2. On May 3rd
3. On May 5th

D. The lady wants to fly to _____.

1. London
2. Rome
3. Paris

E. The lady will be arriving in her destination point _____.

1. at 5 o'clock p.m. local time
2. at 6 o'clock p.m. local time
3. at 7 o'clock p.m. local time

Чтение

Прочитай тексты, подбери к ним названия. Одно название лишнее.

1. DRINK A LOT OF WATER
2. DANGERS OF SATURATED FAT
3. CUT DOWN ON SUGAR
4. CUT DOWN ON SALT
5. GIVE UP JUNK FOOD
6. FIVE-A-DAY

How to Stay Healthy

A. People who eat a lot of fruit and vegetables seldom have heart problems. You should eat at least five portions of fruit and vegetables a day. One portion is e.g. a banana, an apple, one slice of melon or pineapple or two plums. Remember that potatoes are not included in that list.

B. Eating too much salt can raise your blood pressure. And people with high blood pressure are three times more likely to develop heart disease or have a stroke (удар, инсульт) than people with normal blood pressure. Three quarters (75%) of the salt we eat is already in the food we buy, such as breakfast cereals, soups, sauces and ready meals. So you could easily be eating too much salt without realizing it.

C. Having too much saturated fats (насыщенные жиры) can cause heart disease. Products that contain large amounts of saturated fats are meat pies, cheese, butter, lard (сало), cream, cakes. You should replace butter and lard with vegetable oils, which don't contain saturated fats.

D. If you have sugary foods and drinks too often it can cause tooth problems. Cutting down on sugar will help you control your weight. Sugar is added to many types of food e.g. fizzy drinks, juices, sweets, biscuits, cakes, ice cream.

E. We should be drinking about 6 to 8 glasses of water every day and even more when the weather is warm. Don't drink too much coffee or tea as they can dehydrate (обезвоживать) you.

Письмо

You have received a letter from your English-speaking pen friend Jill.

My parents often get annoyed with me because I spend a lot of time on the phone talking to my friends. Do you talk to your friends a lot on the phone too? Do your parents get annoyed with you? What do you do about it? If you've got any ideas about what I should do about it, let me know!

Write her a letter and answer her **3** questions.

Write **80—100** words. Remember the rules of letter writing.

Говорение

Выбери фотографию и опиши ее. У тебя есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У тебя должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет тебе:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

РЕШЭБПРРФ

8 КЛАСС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Аудирование

wrote several historical plays. Eight of these plays were about English kings, including 'Richard II', 'Henry V' and 'Richard III'. Others dealt with Roman history and included 'Julius Caesar' and 'Antony and Cleopatra'. But not all of Shakespeare's plays were serious. He also wrote comedies, such as 'A Midsummer Night's Dream' and 'Twelfth Night'.

Shakespeare died in Strafford on 23 April 1616, but his plays are still very popular today. They have been translated into several different languages, and many of them have been made into films. Shakespeare's plays are about the great issues of life — love, hate, jealousy, power, ambition, death and so on. So, his plays are just important today as they were in the sixteenth century. To show this, modern directors sometimes do the plays in modern dress, and one of Shakespeare's plays has even been turned into a modern musical. His romantic tragedy, 'Romeo and Juliet', was the basis for the musical 'West Side Story'.

1. Shakespeare went to London to become an actor and to write plays.

A) True B) False C) Not stated

2. His wife was older than he.

A) True B) False C) Not stated

3. He wrote plays and novels.

A) True B) False C) Not stated

4. All Shakespeare's plays were serious dramas and tragedies.

A) True B) False C) Not stated

5. We can read Shakespeare's plays only in English.

A) True B) False C) Not stated

6. Famous actors play in films and musicals based on Shakespeare's plays.

A) True B) False C) Not stated

Письмо

Ты получил письмо от друга по переписке Майка (Mike):

We are doing a project at school about famous people in different countries. It would be nice to include a first-hand report about famous people in your

country. What are the most famous scientists, writers or actors in Russia? Could you tell me some facts about their works? What famous person do you admire?

Напиши ему письмо и ответь на 3 вопроса.

Напиши 90-100 слов. Обращай внимание на правила написания письма.

Говорение

Выскажи свое мнение о том, как стать и быть знаменитым. Используй план:


- What to do to become famous;
- What helps people to become famous;
- About good and bad moments in being famous;
- About the examples that can illustrate your ideas.

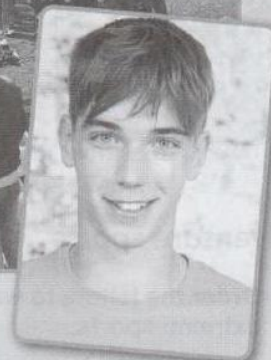
Составь 10-12 предложений.


КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Аудирование

EXTRA VOICES

- 2  19 Listen to Stephen talking about car-boot sales.



- 3  19 Listen again and circle the correct answers.

- 1 The boot of a car is ...
a) the front of the car b) the top of the car c) the back of the car
- 2 In a car-boot sale things are ... in normal shops.
a) cheaper than b) more expensive than c) the same price as
- 3 The best time to go to a car-boot sale is ...
a) late in the morning b) in the afternoon c) early in the morning
- 4 Later in the day there are ...
a) too many people b) too many things c) too many CDs
- 5 The most expensive things you can buy at a car-boot sale are ...
a) clothes and games b) cars and furniture c) musical instruments

Чтение

Прочитай текст и выбери правильный ответ:

THE COOLEST HOTEL IN THE WORLD

Can you imagine a hotel that is entirely made of ice? Well, it exists in Sweden, but only in winter. In spring, the hotel melts away and disappears into the river.

The Ice Hotel is situated on the shores of the Torne River in the old village of Jukkasjarvi, Sweden.

Every winter, work starts on building a new Ice Hotel, involving 40,000 tons of ice and snow. 10,000 tons of ice is taken from the Torne River, and 30,000 tons of snow is provided by Mother Nature.

The first Ice Hotel was constructed in 1990. It started as a single room – now it has 64 rooms, as well as an Ice Chapel, an art gallery, a cinema, a theatre and an

Absolut Ice Bar. Last winter, more than 14,000 guests spent the night at the Ice Hotel.

Outside, the temperature is -30°C , but inside the hotel, the temperature is always around -5°C . All the furniture is made of ice, including the beds, but nobody gets cold. The beds are covered with reindeer skins and guests are given warm clothes and special arctic sleeping bags.

In the Absolut Ice Bar, the drinks are served in glasses made of ice, so there is no need for ice cubes!

Every year the interior of the hotel is designed by different artists from all over the world. It is described by visitors as ‘absolutely stunning’, ‘one of the most beautiful places I’ve ever seen’ and ‘unique’.

1. The Ice Hotel is situated in _____
 - A. the USA
 - B. Sweden
 - C. Russia
2. How many tons of ice do people use to build the hotel?
 - A. 10,000
 - B. 30,000
 - C. 40,000
3. How many rooms are there in the Hotel?
 - A. 14,000
 - B. 1990
 - C. 64
4. The temperature inside the hotel is _____
 - A. 0°C
 - B. -5°C
 - C. -30°C
5. What can the guests use to warm themselves at night?
 - A. radiators
 - B. their skin

C. sleeping bags

6. In the hotel there is no _____

A. art gallery

B. library

C. cinema

7. The hotel is situated in a _____.

A. village

B. town

C. city

Письмо

Ты получил письмо от друга Бена (Ben):

...I've found that almost everyone in my class does sports. I've never done any sport at all and now I feel that it's time to start. What sports are most popular with your friends? What sports do people in your country do in winter? What do you do in PE classes at school?...

Напиши письмо и ответь на 3 его вопроса.

Напиши 90-100 слов.

Говорение

Выскажи свое мнение по следующим вопросам. Составь 10-12 предложений:


How much pocket money do you think young people should get?


Is giving too much money to children a good idea? Why?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Аудирование

EXTRA VOICES

2  37 Listen to Tony talking about his plans for the summer.

3  37 Listen again and circle the correct words.

- 1 Tony wants his **girlfriend** / **sister** to go on an adventure holiday with him.
- 2 He thinks she **might** / **might not** like the idea.
- 3 He's going to show her some video clips on **MySpace** / **YouTube**.
- 4 He wants to spend **two weeks** / **a week** on holiday.
- 5 He wants to go to **Italy** / **Ireland**.
- 6 He's going to get information about **mountain-biking** / **horse-riding**.
- 7 He **thinks** / **doesn't think** she will enjoy climbing.
- 8 They are going to discuss it **that night** / **the next day**.



Чтение

Прочитай текст и отметь буквой Т (True) правдивые утверждения, а буквой F (False) – ложные.

Baby Hal

We use computers every day, for lots of different things. Computers build things, they help us communicate and solve problems. Powerful supercomputers can do 100 trillion calculations per second. But now computers can do more than calculate; they can learn from their experience too. IBM's computer Deep Blue beat the world champion chess player Gary Kasparov. Its big advantage is that it doesn't get tired, and it never forgets a move.

Now those computers can learn from experience, the next stage is a computer that can think for itself.

A company called Artificial Intelligence (AI) is developing a new computer program. The program is in a computer called Baby Hal. It helps Baby Hal learn a language in the same way humans do. Hal is the name of the intelligent computer in the science fiction film *2001: A Space Odyssey*. That computer was dangerous and hurt people, but Baby Hal is not a dangerous computer. Anat Treister-Goren is teaching Baby Hal to learn a language in the same way that humans learn from their mothers.

Anat is very proud of Hal. She says ‘Well done’, when Hal solves a problem and she corrects its wrong answers on the computer keyboard. Baby Hal enjoys learning about the world by playing games and listening to stories just like a child. Hal’s language level is the same as an 18-month-old baby, but its vocabulary is growing fast, and it’s making words into sentences.

Computers are part of our lives. They give us information, help us at work, and do the shopping. But powerful machines like Baby Hal, that can think for themselves, need good parents. We don’t want dangerous computers that make the wrong decisions, like Hal in the film *2001*.

1. Deep Blue can remember all its chess moves.
2. Baby Hal can speak different languages.
3. The film *2001: Space Odyssey* is about Baby Hal.
4. Baby Hal uses language like a child.
5. Anat Treister-Goren talks to Baby Hal through a keyboard.
6. Baby Hal can’t make sentences.
7. Anat reads stories to Baby Hal.
8. Baby Hal can give information and advice.

Письмо

Прочитай часть из письма от друга по переписке:

...I’m having a busy time at the moment as I have to write lots of Christmas cards to all my friends and relatives. Do you celebrate Christmas in Russia? What holidays are celebrated in your country? What is your favourite holiday? How do you celebrate it? Well, I’d better go now. I’ve got to help mum with cooking. I can’t wait to hear from you.

Lots of love,

Jackie

Напиши ответ Джеки, ответь на его 3 вопроса и задай ему 3 вопроса о праздниках в Британии. Напиши 90-100 слов.


Говорение


Выскажи свое мнение по теме «Интернет в нашей жизни». Составь 10-12 предложений.

Контрольная работа №4

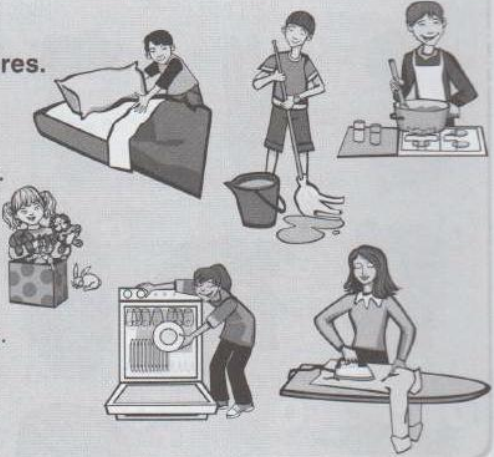
Аудирование

EXTRA VOICES

2  49 Listen to Matt talking about household chores.

3  49 Listen again and circle the correct words.

- 1 Matt has got two brothers and **two** / **three** sisters.
- 2 The children in Matt's family **help** / **don't help** with the chores when they are very young.
- 3 Matt is **13** / **15**.
- 4 Matt **is** / **isn't** allowed to cook.
- 5 Matt **has to** / **doesn't have to** do the washing up.
- 6 Matt's youngest **brother** / **sister** is six.
- 7 Joe **helps** / **doesn't help** Matt.
- 8 Matt's sisters have to do the **ironing** / **cooking**.



Чтение

Прочитай текст и выполни задания.

“ALICE GROWS SMALL”

Again Alice looked about. She was in a very, very large room now. There were many doors in it. Alice tried to open them, but they were all locked¹ and she had no keys to them. “How shall I get out of here?” she thought.

Suddenly she noticed a small table which had only three legs. There was a little gold key on it. She took the key and tried to open each door again. But the key was too large for some of the doors and too small for the others. Then she saw another little door. She tried to open it with the little gold key. This time² the door opened and Alice saw a beautiful garden. A lot of bright flowers grew there. Alice wanted to get into the garden through the open door, but the door was so small that she could not even get head through it.

¹**They were all locked** – все они (двери) были заперты

²**This time** – На этот раз

“I am so sorry I can’t shut up like a telescope³,” she thought.

Alice waited by the little door for some time and then went back to the table. She hoped to find another key or a book of rules which could teach her how to shut up like a telescope.

This time she found a little bottle on the table. She took the bottle and saw the words “DRINK ME” on it.

Alice drank a little. It was nice. She drank some more⁴. Then she drank it all.

“How funny!” she said. “I think I am shutting up like a telescope.”

She was growing smaller and smaller. Very soon she was very, very small, and she thought: “Now I can get to that beautiful garden through the little door.”

But she was so small now that she could not take the key from the table. She sat down on the floor and began to cry.

I. Выбери правильный вариант ответа.

1. Alice noticed a table which had _____
 - a) three legs.
 - b) four legs.
 - c) five legs.
2. When she opened one of the doors, she saw _____
 - a) a beautiful lake.
 - b) a beautiful garden.
 - c) a beautiful castle.
3. When Alice drank from the bottle, _____
 - a) nothing happened.
 - b) she began to grow larger.
 - c) she began to grow smaller.
4. Alice couldn’t take the key from the table because _____
 - a) the table was too far from her.
 - b) she was very small.

³Shut up like a telescope – складываться, как подзорная труба

⁴She drank some more – Она отпила ещё немножко.

c) the key was too heavy for her.

II. Поставь предложения в правильном порядке.

1. But the door was too small and she couldn't get into the garden.
2. Then she noticed a table and a little gold key on it.
3. Now she became so small that she couldn't take the key from the table.
4. She drank something from the bottle which she found on the table.
5. When Alice looked about, she saw many doors.
6. She opened one of the doors with the key and saw a beautiful garden.

Письмо

Напиши электронное письмо Кейт (Kate). Ответь на вопросы. Напиши 90-100 слов.

Dear friend,

How are you? I like London very much. It's really a beautiful city, but the weather is not always good. It's very hot and humid now. It's often humid because the city is on the river Thames. When the weather is like this, I like to go to the museums, because they are all air-conditioned. The winter is usually cold and wet, and I don't like to be outside long then. My favourite seasons here are spring and autumn because they are really nice. It's usually cool and sunny, and I like to go on picnics and jog.

Yours,

Kate.

Говорение

Выскажи свое мнение о тату. Ответь на вопросы:

What do you think about tattoos? What are the motives for getting a tattoo?

Составь 10-12 предложений.

9 КЛАСС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Аудирование

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. On an excursion
2. At the airport
3. In a classroom
4. In a restaurant
5. On board a ship

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Чтение

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Supporting sports | 5. The drink ingredients |
| 2. A remarkable container design | 6. Good in any season |
| 3. A universal medicine | 7. A fan society |
| 4. A smart symbol | 8. The drink varieties |

A. Coca Cola appeared in Atlanta, Georgia, 1886. Doctor John Pemberton made a special syrup, but he kept its components secret. He added some mineral water to it and took the new product to the chemist's. There the syrup was sold for five cents a glass. Pemberton told everyone that Coca-Cola cured many illnesses, including headaches, stomachaches, and nervous

breakdowns.

- B. Coca Cola was first sold in ordinary bottles. In 1915, the company held a competition to create a new bottle for their drink. They said it should be a bottle that would make Coca Cola different from all other drinks. Even today the shape of Coca Cola bottle is one of the most recognized packages on the planet..."even in the dark!".
- C. The famous Coca Cola symbol was created by John Pemberton's colleague, Mr. Robinson. He thought that two letters "C" would look great in advertising. Besides, the red and white colours were simple and effective. Red was energetic and bright and so would attract young people. As for the style of writing, it was just popular in the United States during that period.
- D. Before the 1930s, Coca Cola was only considered to be a drink for warm weather, so the company started a campaign to remind people that Coca Cola was a great choice in any month. For this a talented artist drew pictures of a happy Santa Claus enjoying a drink of Coke. The pictures were published in magazines and made Cola even more popular.
- E. Coca Cola was one of the first companies that invested money in public projects. For example, the company is proud to be an old and devoted partner of the Olympic Games. This connection began in 1928 with the Games in Amsterdam. Since then the company has sponsored lots of football, hockey, and basketball competitions.
- F. The Coca Cola Collectors Club was formed in 1974 by a small group of people. Today it has become international with more than 5,000 people from 28 countries. Club members collect everything connected with Coca Cola: bottles, posters, newspaper articles, postcards – everything. They sometimes meet to exchange their treasures.
- G. Today there are 16 special variants of the original Coca Cola recipe. Some have less sugar or no sugar at all. Such Coke is chosen by those who want to

keep fit. Children may prefer a cherry or a vanilla flavour. The drink also changes from country to country, reflecting national preferences. For example, if you travel to France, you can try the unusual orange Coca Cola.

Письмо

Вы получили письмо от друга по переписке Бэна:

...What an awful task – to read boring books all summer! And the list is so long! I like reading but the books I like are usually not my school's choice...

...How long is your school's list of books? What kind of books do you like to read? Do you think an electronic book is a good choice when you're travelling in the summer, why? ...

Напишите ему ответ и ответьте на 3 его вопроса. Напишите 100-120 слов.

Говорение

Выскажите свое мнение по теме «Мода», составьте 10-12 предложений:

What can you tell about fashion?

Is it important to be fashionable nowadays?

What clothes do you prefer to buy?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Аудирование

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a street
2. At home
3. On a beach

4. At a stadium

5. At the zoo

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Чтение

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. A false stereotype

5. One and the same name

2. An unlucky symbol

6. The national food

3. A colourful present

7. A talisman for luck

4. A world famous journey

8. Old holiday traditions

A. When you think of the Irish, you often picture a red-haired person dressed all in green. However, it's just a popular myth which has grown into a tradition, particularly in the United States. It's customary in Ireland to wear green clothes only on St. Patrick's Day. Lots of people are tricked by this cliché. However, originally, the colour associated with Saint Patrick was not green, but blue.

B. In Ireland, the colour green was long considered to bring bad fortune. The reason is that in Irish folklore green is the favourite color of *the Good People* (the proper name for fairies). Myths run that they are likely to steal people, especially children, who wear too much of the colour. In the past, a girl would never wear anything green on her wedding day.

C. Christmas is a very important celebration in Ireland. After dinner on Christmas Eve, it is common for families to leave milk and bread on the table as a sign of friendliness and kindness. Another custom is to leave the

door unlocked. A lit candle is left in a window during the night. It represents help for any traveller who is passing by.

- D. Potatoes form the basis for many traditional Irish dishes. They are eaten boiled, mashed, fried and baked. Potatoes are mixed with cabbage or green onions to make traditional Irish dishes. They are also made into potato cakes and used in soups or stews. It's common to find potatoes cooked in two different ways on the same dinner plate.
- E. The shamrock is still a popular sign of good fortune in Ireland. It is believed that anyone who possesses one will be blessed with fortune in everything, even in gambling, and will be saved from the evil of witches. There are certain conditions to be met so that its power remains effective: the owner of the shamrock must keep it away from the public eye and never give it to anyone else.
- F. The name *Gulliver* is known to everyone due to the book or the film about the fantastic trip of the English doctor. However, not all of us remember the name of the author Jonathan Swift, an Irish writer, who was born in Dublin, Ireland, in 1667. In his book *Gulliver's Travels* a man went to an island where strange tiny people lived. His life there was full of adventures and dangers, he met there friends and enemies.
- G. Ireland is known as the native land of limericks – short humorous poems that have five lines. They make people laugh and are easy to remember! Lots of poets and writers were fond of limericks. The word 'limerick' probably comes from the Irish town of Limerick. The short poem has made the town known all over the world.

Письмо

Вы получили письмо от друга по переписке Бэна:

...and then she gave me a present: two tickets to the theatre. It was a great performance and the actors were wonderful. I am not a theatre goer but even I was impressed. ...

...Do you think it's exciting to be a famous actor, why? When did you last see a theatrical performance? What do you like to do in your free time? ...

Напишите ему и ответьте на его вопросы. Напиши 100-120 слов.

Говорение

Выскажите свое мнение по теме «Будущая профессия», составьте 10-12 предложений:

What job will you choose in the future? Why?

What is the job of your dream?

What job is the most dangerous?

And the most interesting?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Аудирование

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a hotel
2. In a gym
3. On a school playground
4. In a park
5. On a bus excursion

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Чтение

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Local legends | 5. Protection of the ecosystem |
| 2. Special in many ways | 6. Extinct species |
| 3. Tourist attraction | 7. Scientific expeditions |
| 4. Diverse wildlife | 8. Harsh climate |

- A. The world's deepest lake, the Baikal, is in Siberia. It is also the largest freshwater lake in Eurasia and the oldest lake on the Earth. At least 1,500 unique species live there - they cannot be found anywhere else on the planet! The water in the lake is so clear that if you drop a coin, it can be clearly seen a hundred feet below the water.
- B. People who live in the Baikal region believe that it's a unique and mysterious place. According to them, the water from Lake Baikal can cure different illnesses, gives you strength and clears your mind. They also say that the lake was formed millions of years ago when a huge, hot rock fell to earth. It melted the ice around and that was how Lake Baikal appeared. The story about the meteorite has, however, never been proved by scientists.
- C. The lake has also become famous for its unique fish and birds that are not found in other waters. The lake is home to more than 1000 animal species. Among them there are the world's only freshwater seals. There's no evidence of how the seals got to the lake, but they obviously enjoy their life there. Huge brown bears often come to the lake out of the forest to hunt and fish.
- D. Though Lake Baikal is located in a very remote place, and is difficult to reach in autumn and winter, it attracts thousands of visitors every year. A

chance to see this unique place is worth the long journey! On the banks of Lake Baikal you can stay in a modern, comfortable hotel, take part in hiking tours and enjoy the untouched natural beauty. People who have visited Lake Baikal once want to return to the place again and again.

- E. However, the growing popularity of the lake and the industrial development of the region have caused ecological problems. The safety of this unique natural ecosystem has been discussed at an international level. Now Lake Baikal is on the list of heritage sites protected by UNESCO. A federal state law about the conservation of the lake was also supported in Russia.
- F. The lake attracts not only tourists but also many wildlife researchers, biologists and even archaeologists. The world famous explorer and scientist, Jacques Cousteau, and his team spent lots of time studying the deep waters of Lake Baikal. They also shot a film about their research that was broadcast by major TV channels all over the world.
- G. Everyone considers the Siberian climate very severe, which is perfectly true for the Baikal region. The winters there are really freezing - the average temperature is as low as -25 degrees Celsius. Due to its location in the middle of the continent, the place is characterised by a sharp contrast between winter and summer temperatures. The summers are generally cool, with a few hot days. The sun shines brightly above the lake till late autumn.

Письмо

Вы получили письмо от друга по переписке Бэна:

...Yesterday was a special day – we had the Earth Hour. My town (and lots of towns around) went dark for one hour. It's one of the ideas of an ecological group called the Green Movement. We switched off the lights to draw people's attention to the poor ecological situation on the planet...

...Do people have the Earth Hour in your country? What can people do to save energy in their everyday life? Do you approve of the Green Movement, why? ...

Напишите ему и ответьте на его вопросы. Напишите 100-120 предложений.

Говорение

Выскажите свое мнение по теме «Фобии». Составьте 10-12 предложений.

Do you have fears or phobias?

Does your best friend have fears? Which ones?

What phobias are the most common?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Аудирование

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. At a birthday party
2. In a shop
3. At the airport
4. In a street
5. In the cinema

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Чтение

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. King of the wild | 5. A big family |
| 2. Different from the others | 6. Team work |

3. Early years
4. Hunting habits
7. The lion's responsibilities
8. Their essential diet

- A. Lions have caught people's imagination for centuries. They are stars in documentary movies and books; their images can be found on emblems, coats of arms and shields. Lions live in the jungle, open woodlands or thick grasslands where they hunt. In their environment, lions are at the top of the food chain - adult lions have no natural enemies. If we call a person '*a lion*', it means he is strong, aggressive and important.
- B. Lions do not look the same as other members of the large group of cats: tigers, leopards, and jaguars. Adult male lions are much larger and have thick brown hair around their neck, which is called a mane. No other cats have manes. The mane makes the lion look more impressive and protects the animal in fights with other lions for territory.
- C. Lions live in large social groups called '*prides*'. A pride can have up to thirty female lions and their children. Inside the pride there are mothers, sisters, and cousins. The pride has a close relationship and never accepts a stranger. They mark their territory by scent. There are very strict rules in the pride and everyone has to observe them.
- D. Lions and lionesses have different roles in the pride. Females do most of the hunting. Together, lionesses guard and look after their cubs. The little ones feel safer and more confident with so many 'nannies' around. It also reduces the chance that they are left hungry. The females usually exchange their hunting and home duties during the day.
- E. Male lions spend most of their day sleeping or relaxing. While it may look

like the lionesses do all the work in the pride, lions play an important role too. Though they bring less food and hunt less, they mark their territory and protect it from strangers. A lion from outside the pride is very dangerous for cubs. If he gets into the pride, he may kill all the little ones there.

- F. When new lions are born, they are not shown to the rest of the pride for a month, until the cubs become strong enough. Later they start playing together and have a lot of playmates. If needed, any lioness becomes their nurse and teacher. Small lions have to learn hunting and survival skills. When they are two years old, male lions leave the pride to live on their own. The females may stay with their mothers for the rest of their lives.
- G. In the wild, lions eat mainly meat. That's why they greatly depend on hunting. Their favourite dishes are zebras, deer, and even young elephants and rhinos. When hungry, they eat mice, birds and reptiles. Very rarely they may eat fruit and vegetables, but it is never their first choice. In zoos and national parks, where the lions cannot hunt, they are offered special meals made of beef and chicken.

Письмо

Вы получили письмо от друга по переписке Бэна:

... I'm having a very busy time now as I have to get ready for my exams. As far as I know, all students in Russia have to take school exams too...

...When are you going to have your exams? What exams have you chosen and why? What are your plans for the summer holidays? ...

Напишите ему и ответьте на его вопросы. Напишите 100-120 предложений.

Говорение

Выскажите свое мнение по теме «Экзамены». Составьте 10-12 предложений.

What exams have you chosen and why?

What are your plans for the summer holidays?

ЗАДАНИЯ ВПР (7 КЛАСС)

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

РЕШУВПР.РФ

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

РЕШУВПР.РФ

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action

- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”

1.



2.



3.



Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: “I’d like to describe picture № The picture shows ...”

1.



2.



3.



Задание 5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets — a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made. One night a thief A_____ into the house. The baker B_____ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken C_____ master, so he began to bray loudly. The thief ran away. The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the D_____ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a E_____ guard than the dog.

A 1) broken 2) was breaking 3) broke 4) was broken

B 1) sleeps 2) was sleeping 3) slept 4) has slept

C 1) him 2) her 3) he 4) his

D 1) baker 2) bakers' 3) baker's 4) bakers

E 1) good 2) more good 3) best 4) better

Задание 5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

Halloween

I remember my first Halloween. It was a cold evening, 31 October, 1988. I was A_____ far from my home country, B_____ my British neighbours whose kids were very C_____ about that day. I was thinking about my family when, suddenly, there was an energetic knock at the door. I opened the door wondering who was there knocking D_____ loudly. To my surprise I saw a group of kids, dressed up as ghosts, witches, queens and cowboys. Two of them were carrying a E_____ with cut out eyes, a nose and a mouth. There was a candle inside, and the holes were shining. "Trick or treat!" they shouted. I was surprised. I didn't know what to do. My son Tom, told me, "Give them some sweets, Mummy, or they will play a trick on us." "Like what?" I asked. "They can throw water on the windows, put a pin into the front door keyhole or break an egg on the windscreen of your car", he explained.

A 1) lived 2) live 3) lives 4) living

B 1) among 2) between 3) behind 4) with

C 1) tired 2) excited 3) tiring 4) exciting

D 1) such 2) such a 3) so 4) so a

E 1) potato 2) pumpkin 3) carrot 4) cabbage

Задание 5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

A Big Party

Mr Harris used to work in Dover, but then he changed his job, and he and his wife moved to another town. They did not have A_____ friends there, but they soon met a lot of interesting people, and after a few weeks, they often B_____ to dinner or to parties at other people's houses.

Then Mrs Harris C_____ to her husband, "We've been to a lot of other people's houses, and now we must invite them to our house, mustn't we?" "Yes, certainly," answered her husband. "A big party will be the easiest, won't it? Then we can start to invite people to dinner in small numbers next month." D_____ Mrs Harris said, "Yes, I'll invite all our friends here to a big party on 5th December." "How many will that be?" Mr Harris asked. "Don't invite too many." Mrs Harris was beginning to write the invitations when her husband E_____ that she was writing, "Party: 6.30 to 8.30 p.m." "That isn't very polite is it?" he said. "You're telling our guests that they must go home at 8.30." So Mrs Harris just wrote, "Party: 6.30 p.m ." A lot of guests came, and they all had a good time, so they did not go home at 8.30. In fact, they were still there at midnight when the door bell rang and a policeman arrived. He said, "You must stop making a noise, because someone has complained."

A 1) much 2) a lot 3) many 4) little

B 1) invited 2) went 3) arrived 4) walked

C 1) spoke 2) told 3) asked 4) said

D 1) So 2) Soon 3) But 4) After

E 1) watched 2) saw 3) looked 4) noticed

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way laid A_____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell B_____. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree C_____.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps D_____ but he couldn't. Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went E_____ happily.

1. again;
2. asleep;
3. around;
4. away;
5. back;
6. thorough;
7. through.

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Schools in the Past

One (A)_____ years ago schools were very different. Children did not wear (B)_____. They used to wear their everyday clothes to school.

Children learned to read, write and do mathematics. They had (C)_____ and geography lessons but they did not (D)_____ science.

They used to write on slates with (E)_____ chalk. When the children finished their work, they cleaned their slates with a rag so that they could write on them again and again.

1. uniforms;
2. expensive;
3. history;
4. playground;
5. hundred;
6. white;
7. learn.

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Thanksgiving

The (A)_____ Thanksgiving in America lasted three whole days. From the forests the Pilgrims got wild turkeys, (B)_____ and ducks.

The Indians got five deer. From the waters they (C)_____ lobsters, oysters and pounds of fish. From the gardens they gathered cucumbers, carrots, cabbages and (D)_____ vegetables. Corn was cooked in many ways. There was popcorn, too! There were wild fruits for dessert. Thanksgiving was a time for (E)_____ and for sharing. All of the Pilgrims took part. So did their Indian friends.

1. eating; 2. more; 3. geese; 4. first; 5. caught; 6. other; 7. thankful.

ЗАДАНИЯ ОГЭ (9 КЛАСС)

Задание 20

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

When you look at this lovely house in the Welsh countryside, you may think it's a picture from J.R.R. Tolkien's book "The Hobbit". In fact it's a real house designed by a real person.

When _____(THEY) first son was born, Simon Dale's wife, Jasmine, said: "I wish we _____(LIVE) in the country. It would be so good for the baby". However, they _____(NOT/HAVE) enough money to buy or rent a house in the country so they decided to take matters into their own hands. The house _____(BUILD) by Simon himself, with a bit of help from his friends. The result was impressive. The home is made from natural materials, such as wood, stone and mud. It uses solar panels for energy and its water _____(COME) from a nearby spring. It took Simon four months to complete his fairytale home. He managed to create a modern wooden eco-home – one of the _____(WONDERFUL) houses you can imagine. Simon Dale said, "I _____(START) working on a new house of the same eco-style. My _____(TWO) house will be smarter than the first one. My son

_____ (BE) five now and I hope to celebrate his tenth birthday in a new house.”

Задание 20

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Stonehenge is an ancient monument in south-west England. For me, it's the _____ (INTERESTING) place I've ever visited. I clearly remember my _____ (ONE) visit to Stonehenge with my aunt and uncle. They lived nearby and I often _____ (GO) to stay with them in my summer holidays. On the day of _____ (WE) trip the weather was fine. There _____ (BE) a cool wind blowing, the sun was

bright in the sky and Stonehenge looked calm and magical. In those days it was possible to walk among the stones and even touch them. It's very different now. Stonehenge _____ (BECOME) more crowded than it was. As a result, now people _____ (ALLOW) to walk around the monument but they can't come up very close to it. Today I wish I _____ (HAVE) an opportunity to get inside the circle again but unfortunately it is not possible any more. The Stonehenge mystery is still unexplained but I believe scientists _____ (SOLVE) it in the near future.

Задание 20

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Mr. and Mrs. Wormwood were our neighbours. They had two _____ (CHILD). Their son Michael _____ (NOT/DIFFER) from the other children very much but their daughter Matilda was a brilliant child. By the time she was five, Matilda was able to read very well. She studied every magazine and newspaper that she _____ (CAN) find around the house. Actually, she read

_____ (WELL) than most school pupils. One afternoon when the parents were out of the house, Matilda put on _____ (SHE) dress and shoes and went to the library. The librarian was surprised to see such a small child. "Are you here for the _____ (ONE) time? Would you like me to find a nice book with lots of pictures for you?" she asked. "No, thank you, I _____ (FIND) what I need," answered Matilda and pointed to a thick book of fairy tales. Then she added, "I _____ (COME) for a new book as soon as I finish this one". The librarian was really shocked when she saw Matilda only two days later.

"I wish all children _____ (LIKE) reading so much," the librarian said. From that day on Matilda went to the library every afternoon.

Задание 29

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Every year the world goes dark for one hour, the Earth Hour. The event is organised by the _____ (NATION) World Wildlife Fund. At tourist destinations, in offices and private homes, lights are switched off for one hour at _____ (EXACT) 8:00 pm. The idea is to show that our planet is in danger and it needs care and _____ (PROTECT). It's _____ (POSSIBLE) to remain indifferent to changes in the climate which go on and on. The Earth Hour is not about saving an hour's electricity. It's about realising that we live on a _____ (WONDER) planet and need to look after it — not just for an hour a year but every day. The Earth Hour is a part of an _____ (ECOLOGY) education whose aim is to make people understand their responsibility to the planet.

Задание 29

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

The Turners were not used to snow. The most they ever got in Birmingham was an inch or so each winter. Even that happened quite _____(RARE). The _____(FUN) thing was that a tiny bit of snow was enough to cancel school and even to close some businesses. One night, in March of 1993, something very _____(EXCITE) happened. Very cold air from Canada created the "Storm of the Century". When the Turner kids woke up on Saturday morning, there were 17 inches of _____(WONDER) snow as far as the eye could see. The Turners were in shock. They had no idea what to do. Though Mr. Turner was an experienced _____(DRIVE) he chose to leave his car in the garage. He wanted the whole family to stay at home but it was natural for the kids to _____(AGREE) with him. They put on the warmest clothes they had and ran outside to enjoy the snow.

Задание 29

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Dr Michael Werner says that he has eaten nothing for four years.

The German _____(SCIENCE) explains that he gets all his energy from sunlight. He says he drinks only water and _____(DIFFER) fruit juices. Dr Werner has written an _____(EXCITE) book about his experiences. In it he says that when he started the experiment he even put on weight.

He says: "I can't really give an _____(EXPLAIN) of what's happening to me; perhaps I just believe in my theory." Dr Werner's colleagues say that only plants can produce energy from the sun, and they cannot explain how he is able to stay _____(HEALTH). "This case _____(PROBABLE) needs a lot more research before we will be able to explain it," they say.

Задание 35

You have 30 minutes to do this task. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk
To: Russian_friend@sdamgia.ru
Subject: Dear friend
<i>... My older brother has decided to collect mugs, imagine that. He has already got eight mugs from different places he has visited. It's a nice collection but it takes up so much room ... Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country?</i>

Write a message to Ben and answer his 3 questions. Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@sdamgia.ru
To: Ben@mail.uk
Subject: Dear friend

Задание 35

You have 30 minutes to do this task. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk
To: Russian_friend@sdamgia.ru
Subject: Dear friend
<i>...I am so fond of Japanese cartoons, that I've decided to learn Japanese. Mum says it's hard, but I think it's worth it. Besides, their writing is cool!What languages do you learn at school? What other language would you like to learn, why? What do you think about my choice of Japanese?</i>

Write a message to Ben and answer his 3 questions. Write 100–120 words.
Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@sdamgia.ru
To: Ben@mail.uk
Subject: Dear friend

Задание 35

You have 30 minutes to do this task. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk
To: Russian_friend@sdamgia.ru
Subject: Dear friend
<p><i>...I've just been to Australia. I saw kangaroos and koalas! I even learned surfing at one of the Australian beaches! That was unbelievable! I definitely want to go there again!</i></p> <p><i>...Where did you spend your last summer? What did you like most about it?</i></p> <p><i>Which country would you like to visit one day, why? ...</i></p>

Write a message to Ben and answer his 3 questions. Write 100–120 words.
Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@sdamgia.ru
To: Ben@mail.uk
Subject: Dear friend

Задание 38

You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:

- what people travel for;
- why people choose different means of transport;
- why some people are afraid to fly;
- what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.

Задание 38

You are going to give a talk about sports in Russia. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:

- what sports are popular in Russia;
- why people choose different kinds of sport;
- what famous Russian sportsmen you know;
- what your attitude to sport is.

You have to talk continuously.

Задание 38

You are going to give a talk about national food in Russia. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:

- what national food is popular in Russia;
- what Russian food can be really specific for foreigners;
- what the traditional dishes in your family are;
- what your attitude to national food is.

You have to talk continuously.

Задание 38

You are going to give a talk about choosing a career. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:

- how people choose a career;
- when people usually begin making plans for the future;
- how we can prepare for the future profession;

— what your choice of future profession is.

You have to talk continuously.

Задание 38

You are going to give a talk about education. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:

— why education is important;

— how long compulsory education in Russia is;

— what your favourite subject is;

— what your ideas of your future job are.

You have to talk continuously.