

Рабочая программа  
по учебному предмету «Право»  
на уровень среднего общего образования  
(10-11классы)

**Содержание Программы**

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».
2. Содержание предмета «Право».
3. Тематическое планирование предмета «Право» с указанием количества часов по темам, с учетом реализации Рабочей программы воспитания

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Право» (10-11 класс) составлена в соответствии со стандартами ФГОС СОО.

Программа рассчитана на реализацию УМК Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры».

Содержание программы рассчитано на 2 часа в неделю.

### **1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Право. Основы правовой культуры»**

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Личностные результаты:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Предметные результаты**

**На углублённом уровне.** Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему

конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. Содержание предмета «Право»**

### ***10 класс***

#### **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

#### **Тема 2. Теоретические основы права как системы**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

### Тема 3. Правоотношения и правовая культура

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для

граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовое сознание. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Коррупция. Коррупционные правонарушения. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

#### Тема 4. Государственное право

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституционное право Российской Федерации и его



источники. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественноэкономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#### Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность.

Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

## *II класс*

### Тема 1. Гражданское право

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско- правовой

ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права 20 потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание.

Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## Тема 2. Семейное право

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## Тема 3. Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация. Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание.

Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

#### Тема 5. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

#### Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное

право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. Понятия. Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

Тема 8. Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. Понятия. Международное публичное право.

Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов по темам, с учетом реализации Рабочей программы воспитания**

**Тематическое планирование ориентировано на положения модуля 4.2. «Школьный урок» Рабочей программы воспитания, являющейся частью содержательного раздела данной образовательной программы  
10 класс (68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Роль права в жизни человека и общества	6
2.	Теоретические основы права как системы	12
3.	Правоотношения и правовая культура	15
4.	Государство и право	19
5.	Правосудие и правоохранительные органы	7
6.	Резерв свободного учебного времени	9
	Итого	68

**11 класс (68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Гражданское право	16
2.	Семейное право	4
3.	Жилищное право	1

4.	Трудовое право	9
5.	Административное право и административный процесс	5
6.	Уголовное право и уголовный процесс	10
7.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14
8.	Международное право	5
9.	Резерв свободного учебного времени	4
	Итого	68

## Приложение

### Оценочный модуль

#### Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса. Вариант 1

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется
  - 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой
2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой
  - 1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства
3. Нормы права, в отличие от норм морали,
  - 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в официальной форме
4. Назовите обязательное условие трудового договора:
  - 1) об испытании при приеме на работу 2) о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) 3) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи 4) режим рабочего времени и времени отдыха.



5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям

- 1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным

6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как

- 1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила
- 4) соответствие нормам международного права

7. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности

- 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям 4) сын устроился работать на семейную фирму

9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права

- 1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного

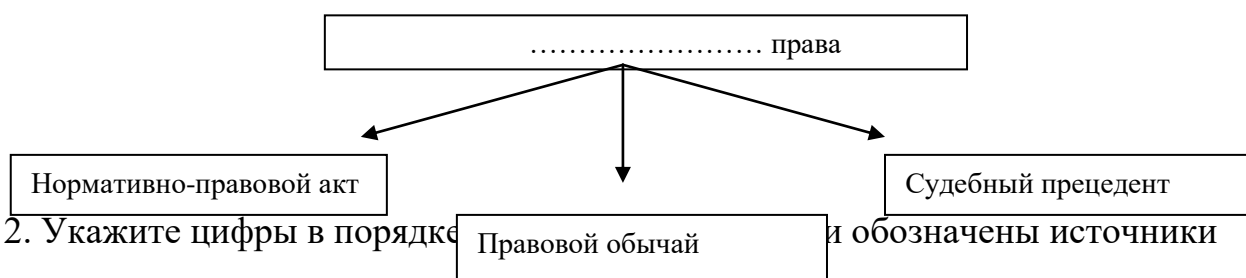
10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Укажите цифры в порядке и обозначены источники права:

1) Правовой прецедент 2) Норма морали 3) Отрасль права 4) Договор с нормативным содержанием 5) Законопроект 6) Правовой обычай

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания». Запишите термин, не связанный с указанным понятием:

Предупреждение, штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, арест до 15 суток.

14. Объясните, как соотносится между собой понятия «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Приведите любые два условия приобретения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Права гражданина охватывают сферу отношений \_\_\_\_\_ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к \_\_\_\_\_ (2). Права человека – это \_\_\_\_\_ (3) права. Гражданство является \_\_\_\_\_ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только \_\_\_\_\_ (5) России. Правовой статус человека и гражданина \_\_\_\_\_ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое. Е Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

**Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса. Вариант 2.**

1. Что является источником права?

- 1) газетная статья о военной службе
- 2) доклад начальника Генерального штаба РФ
- 3) обращение в Комитет солдатских матерей
- 4) приказ министра обороны

2. Какой перечень признаков характеризует правонарушение?

- 1) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность
- 2) Цель, деяние, общественная опасность, противоправность
- 3) Деяние, общественная опасность, цель, виновность
- 4) Цель, общественная опасность, противоправность, виновность

3. Административным правонарушением является:

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров
- 3) распитие студентами пива в здании института
- 4) захват заложников в здании театра

4. Одной из функций права в обществе является:

- 1) увеличение доходов граждан
- 2) формирование политического сознания
- 3) выражение интересов социальных групп
- 4) закрепление основ государственного строя

5. К обязанностям работника относится:

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) предоставление своевременной оплаты труда
- 3) обеспечение оборудованием
- 4) осуществление социального страхования

6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

- 1) нормой морали
- 2) партийной нормой
- 3) правовой нормой
- 4) традиционной нормой

7. Правоспособность граждан РФ наступает

- 1) по достижении полной дееспособности
- 2) по достижении частичной дееспособности
- 3) с момента рождения
- 4) с момента вступления в брак.

8. Нормы семейного права, в отличие от норм гражданского права:

- 1) регулируют имущественные и личные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) регулируют супружеские имущественные отношения

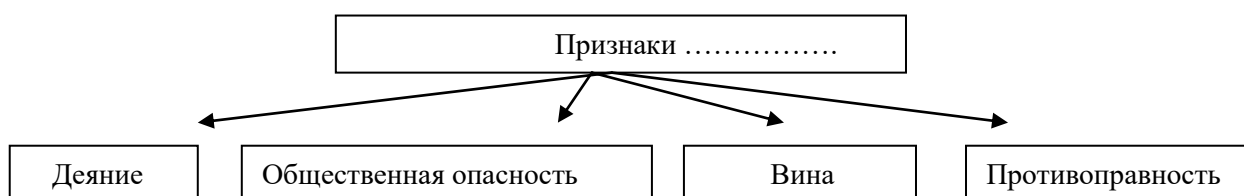
9. Отличительным признаком административных правоотношений является:

- 1) отношения подчинения субъектов правоотношений
- 2) равенство субъектов правоотношений
- 3) обеспеченность силой общественного принуждения
- 4) соответствие интересам властной элиты

10. Правомерным считается следующее действие:

- 1) принял в подарок библиотечную книгу
- 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода
- 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение
- 4) продавал продукцию, выращенную на поле фермера

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Найдите в приведённом ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) заключение брачного договора
- 2) заключение договора о поставке продукции
- 3) конфискация имущества
- 4) установление авторства
- 5) нарушение дисциплины труда
- 6) совершение покупки в магазине

13. Запишите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

14. Какой смысл вкладывают правоведы в понятие «социальное обеспечение»? Привлекая знания курса права, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном обеспечении.

15. Запишите определение понятия «гражданство». Приведите любые два условия прекращения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_\_ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству.

Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них \_\_\_\_\_ (2) поведение, соответствующее положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_\_ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_\_ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было \_\_\_\_\_ (6).

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.**

А. Гражданство. Б. Правомерный. В. Власть. Г. Ответственность. Д. Наказание. Е. Приобретение. Ж. Лишение. З. Вмешательство. И. Естественный.

**Ключи для проверки итоговой работы по праву в 10 классе.**

№ задания	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	3	4	1
2	4	1	1

3	4	3	1
4	4	3	1
5	1	1	1
6	3	3	1
7	4	3	1
8	1	4	1
9	4	1	1
10	3	4	1
11	Источники	Правонарушение	1
12	146	246	2 балла, 1б.- за 2 правильные позиции, 0б.- за 2 ошибки
13	Исправительные работы	Государственные образования	1 балл
14	Указано соотношение, приведены 3 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Указано соотношение, приведены 2 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла
	Указано соотношение, приведено 1 верное обоснование	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
15	Раскрыто понятие, приведены 2 верных	Раскрыто понятие, приведены 2 верных	3 балла

	предложения	предложения	
	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла
	Раскрыто понятие	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
16	БЖВДАЕ	АБГЕИЗ	2 балла
ИТОГО:			23 балла

### **Итоговая контрольная работа по праву за курс 11 класса.**

#### **Вариант 1**

#### **1. Основная цель гражданского права:**

А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.                      Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.

В. Гарантировать имущественные отношения.    Г. Гарантировать вещные права.

#### **2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:**

А. Деликтом.                      Б. Кондикцией.                      В. Сервитутом.                      Г. Обязательством.

#### **3. Публично-правовыми образованиями являются:**

А. Физические лица    Б. Юридические лица.                      В. Муниципальные образования.                      Г. Акционерные общества

#### **4. Выберите пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО.                      Б. Унитарное предприятие.                      В. Хозяйственное общество.                      Г. Производственный кооператив.

**5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:**

- А. Заключение договора о покупке телевизора.      Б. Договоренность о перевозке дивана.      В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
- Г. Договор купли-продажи земельного участка.      Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег взаймы.
- Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

**6. Что не относится к характеристикам брака:**

- А. Свободный союз.      Б. Ведение общего хозяйства.      В. Равноправный союз.      Г. Цель брака – создание семьи.

**7. Назовите личное право ребенка:**

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..      Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
- В. Право на защиту.      Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

**8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:**

- А. Работа.      Б. Работник.      В. Работодатель.      Г. Трудовой договор.

**9. Назовите обязательное условие трудового договора:**

- А. Об испытании при приеме на работу.      Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).      В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.      Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

**10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:**

- А. Замечание.      Б. Штраф.      В. Увольнение по соответствующим основаниям.      Г. Выговор.



**11** Административно-правовые отношения составляют \_\_\_\_\_ административного права. (Вставьте пропущенные слова.)

**12.** То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются \_\_\_\_\_ административного правонарушения.

### Вариант 2

#### 1. Назовите принцип гражданского права:

- А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений.
- Б. Запрет злоупотребления правом.
- В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.
- Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.

#### 2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:

- А. Кондикционные отношения.
- Б. Деликтные отношения.
- В. Сервитутные отношения.
- Г. Административные отношения.

#### 3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:

- А. Дети до 14 лет.
- Б. Дети до 12 лет.
- В. Маленькие дети (до 6 лет).
- Г. Лица, получившие увечья на производстве.

#### 4. Выберите пропущенные слова:

Товарищества бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ :

- А. Хозяйственные и нехозяйственные.
- Б. Открытые и закрытые.
- В. Производственные и кооперативные.
- Г. Полные и коммандитные.

#### 5. Выберите виды сделок:

- А. Консенсуальные и реальные сделки.
- Б. Устные и письменные сделки.
- В. Возмездные и безвозмездные сделки.
- Г. Условные и безусловные сделки.

Д. Простые письменные и нотариальные сделки. Е.

Действительные и недействительные сделки.

**6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:**

- А. Драгоценности. Б. Имущество, полученное супругом по наследству.  
В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака. Г. Имущество, полученное супругом в дар.

**7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:**

- А. От 6 до 14 лет. Б. От 10 до 16 лет. В. От 14 до 18 лет.  
Г. От 6 до 16 лет.

**8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:**

- А. 18 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет. Г. 20 лет.

**9. Назовите дополнительное условие трудового договора:**

- А. Об испытании работника при приеме на работу. Б. Трудовая функция работника.  
В. Условия оплаты труда.  
Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

**10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:**

- А. Общей и специальной. Б. Судебной и несудебной. В. Административной и уголовной.  
Г. Ограниченной и полной.

**11. Вставьте пропущенные слова.**

Систему исполнительной власти в стране возглавляет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует \_\_\_\_\_ отношение лица к совершенному деянию.**

### Вариант 3

**1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:**

- А. на референдуме. Б. на сессии Государственной Думы. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

Г. на общей конференции трудового коллектива.

**2. Сторонами заключения коллективного договора являются:**

А. Работодатель (физическое лицо) и работник. Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив. Г. комитет по трудовым спорам и работники.

**3. Испытания при приеме на работу не применимо к:**

А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам  
Г. Работникам до 18 лет.

**4. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

А. только на администрацию. Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия. В. только на временных рабочих. Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

**5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:**

А. равенство трудовых прав граждан. Б. свободный выбор вида деятельности. В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность. Г. расовая принадлежность.

**6. Виды трудового договора по срокам действия:**

А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы. Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.  
В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**7. При приеме на работу не требуется документ:**

А. паспорт Б. свидетельство о рождении В. трудовая книжка Г. Диплом

**8. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

А. 20 дней. Б. Две недели. В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. Г. 3 месяца.

**9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:**

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.                      Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.                      Г. Предусмотренных законодательством

**10. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:**

А. Собственника, работника, профсоюза.                      Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.                      Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

**11. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

А. Согласии работника.                      Б. Необходимости рабочего процесса.                      В. Требовании руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

**12. Сфера применения трудовых контрактов определяется:**

А. Сторонами трудового договора                      Б. Законодательством России В. Конституцией России.                      Г. Профсоюзами.

**4 вариант**

**1. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

А. с 14 лет                      Б. с 20 лет                      В. с 16 лет                      Г. с 18 лет

**2. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:**

А. 7 часов                      Б. 8 часов                      В. 6 часов                      Г. 5 часов

**3. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:**

А. В законе о коллективных договорах                      Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.                      В. В уставе предприятия

Г. В постановлении Правительства

**4. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.**

А. Трудовой договор      Б. Трудовая книжка      В. Приказ о приеме на работу      Г. Все выше указанные варианты

**5. К источникам трудового права относятся:**

А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.

Б. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде

В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

**6. Трудовое право относится к:**

а) публичному праву      б) является разделом конституционного права.

в) частному праву

**7. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:**

а) неделю

б) 2 недели

в) месяц

**8. К дисциплинарному взысканию работника относится:**

а) благодарность

б) выговор

в) штраф

г)

предупреждение

**9. Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:**

а) не более 24 часов

б) 40 часов

в) не более 35

часов

**10. Для вступления в трудовые отношения в период каникул для выполнения легкого труда необходимо достижение возраста:**

а) 14 лет

б) 15 лет

в) 16 лет

г)

17 лет

**11. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:**

а) 3 лет

б) 5 лет

в) 7 лет

г) 8 лет

**12. Основной(ые) источник(и) трудового права:**

- а) Конституция РФ                      б) Закон об охране труда      в) Трудовой кодекс  
г) Трудовой кодекс и Конституция РФ

**Шкала перевода баллов в оценки**

оценка	количество правильно выполненных заданий
«5»	12-11
«4»	10-8
«3»	7-6
«2»	5 и ниже

**Ответы**

1 вариант											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	Г	3	Б	В	А	Г	Б	предмет	составом
2 вариант											
Б	Г	Б	Г	б	А	В	Б	А	Г	Правительство РФ	Психическое
3 вариант											
Г	В	Г	Г	Г	а	б	Г	В	а	а	б
4 вариант											
В	а	б	б	а	В	б	б	В	а	б	Г