**Аннотация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Срок реализации**  | **Используемый УМК** | **Количество часов в неделю** | **Цель, задачи учебного предмета** |
| Биология | 5-9 класс | Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.: | 1 | **Цель**:  сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. **Задачи**:- реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному;- придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии;- сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий;- формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся;- учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях. |