

**Паспорт отчета
о результатах самообследования МБОУ СОШ №28**

1.	Оценка организации образовательной деятельности МБОУ СОШ №28 г. Белгорода	3
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Оценка организации учебного процесса	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5.	Работа с одаренными детьми	14
6.	Востребованность выпускников	25
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
10.	Оценка качества материально-технической базы	35
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
12.	Выводы, проблемы, задачи на 2024 год	38
13.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	40

Эксперты	Директор школы Е.В. Литвинова; заместители директора: Н.Н.Дрёмова, Е.В.Кирисюк, Г.Е.Немакина, Л.В. Романенко, С.С. Шемаева
Правовое сопровождение	Самообследование МБОУ СОШ №28 проведено в целях реализации ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Цель проведения	Цель проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №28; - подготовка отчета о результатах самообследования для аналитического обоснования планирования работы на 2024 год
Источники самообследования	- Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля). • Карты посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий. • Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся. • Результаты независимых контрольных работ и срезов. • Результаты управленческой деятельности членов

	администрации ОУ. <ul style="list-style-type: none"> • Результаты работы с педагогическими кадрами. • Результаты работы с родителями. • Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися. • Статистические данные.
--	---

1. Оценка организации образовательной деятельности МБОУ СОШ №28

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода

Адрес: юридический 308024, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Щорса, дом 11

фактический 308024, Российская Федерация, Белгородская область, город Белгород, улица Щорса, дом 11

Телефон 8-(4722)-25-73-12

e-mail school28@beluo31.ru

Устав утвержден приказом управления образования города Белгорода от 07 февраля 2023 года № 174.

Учредитель городской округ «Город Белгород», управление образования администрации города Белгорода.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, дата предоставления 08.04 2014 года, регистрационный номер: № Л035-01234-31/00235872, лицензирующий орган: Министерство образования Белгородской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия 31АО01N0000487 от 09.04.2015 года, регистрационный №3915, выдано Департаментом образования Белгородской области

Программа развития утверждена 14.11.2022 г. Срок реализации – 2023-2026 гг.

В МБОУ СОШ №28 согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. По уровням общего образования реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, приказ от 30.08.2023 г. №354;

- основная образовательная программа начального общего образования с изменениями, приказ от 03.08.2023 г. № 327;

- основная образовательная программа основного общего образования, приказ от 30.08.2023 г. №355;

- основная образовательная программа основного общего образования с изменениями, приказ от 03.08.2023 г. №328;

- основная образовательная программа среднего общего образования, приказ от 30.08.2023 г. №356;

- основная образовательная программа среднего общего образования с изменениями, приказ от 03.08.2023 г. №329..

Реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в рамках которого разработаны и реализуются программы:

- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.);

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.);

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Воспитательная работа

В 2023 году ОУ реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы:

- реализованы воспитательные возможности педагогов для поддержки традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализован потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы;
- большое внимание уделено вовлечению школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью использования их воспитательных возможностей;
- активизирована деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, патриотического клуба «Поиск»);
- организовано большое количество экскурсий, экспедиций, походов;
- организовано вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- организована профориентационная работа с учащимися;
- организована работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия; акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; концерты.

Большое внимание уделено волонтерской деятельности, как в рамках ОУ, так и на муниципальном уровне. ОУ принимало в 2023 году активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В ОУ на активной основе действует РДДМ. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями направлена на решение широкого спектра задач по развитию личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Деятельность советника в 2023 году была направлена на разрешение следующих проблемных вопросов: организация работы Штаба по воспитательной работе; реализация мероприятий волонтерского движения; организация акций; помощь в организации мероприятий ученических инициатив; работа по созданию контента для сайта и соцсетей учреждения; планирование совместных мероприятий со школьным активом и другими организациями - социальными партнерами.

В 2023 году дополнительное образование реализовывалось по программам художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности, естественно-научной, социально-педагогической. Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребенка, когда каждый может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

Выводы

МБОУ СОШ №28 в 2023 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, по индивидуальным учебным планам. В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Организационная структура управления

Управление МБОУ СОШ №28 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, представляя собой комплекс взаимодействия четырех уровней:

- директор, коллегиальные органы управления. На этом уровне определяются стратегические направления развития, ставятся приоритетные цели и задачи, принимаются новые управленческие решения;
- заместители директора, руководители ШМО. На этом уровне осуществляются тактические действия, обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;
- учителя-предметники, классные руководители - уровень обеспечивает организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и анализа осуществляется регулирование и корректировка хода образовательного процесса;
- учащиеся, органы внутриклассного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов.

В 2023 учебном году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы о согласовании предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, о согласовании Учебного плана на 2023-2024 учебный год, части, формируемой участниками образовательных отношений, режима работы школы (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий), отчета о самообследовании деятельности общеобразовательного учреждения, об укреплении учебно-материальной базы школы и организации горячего питания, о согласовании проекта сметы расходов, поступлении и расходовании внебюджетных средств, об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; об участии учреждения в конкурсном грантовом движении.

В 2023 году на заседания педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся реализации основных направлений развития образования, анализ работы школы за 2022-2023 учебный год, проблем и задач на 2023-2024 учебный год; о реализации ФГОС для детей с ОВЗ, о проектной деятельности как направлении работы по развитию творческих способностей обучающихся, об утверждении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вопросы функциональной грамотности и начало реализации обновленных обновленных ФГОС СОО, продолжения реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализации ФООП (1-11 класс). По итогам заседаний принимались решения управленческого, организационного характера, утверждались нормативные документы, отчеты, утверждался актуальный педагогический опыт, намечались пути совершенствования образовательной деятельности.

Выводы:

Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов за его результаты.

Рекомендации:

В 2024 году направить усилия управленческой команды на создание условий, нацеленных на конечный результат, высокую результативность, ориентацию на лучший вариант решения вопроса, увлеченное обсуждение возникающих проблем, инициативность, творческий подход к решению проблемных полей, расширению участия в грантовой деятельности на региональном и федеральном уровне.

3. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования работали 14 классов. Из них по обновленным стандартам четыре 1-х и четыре 2-х класса.

В режиме реализации обновленных ФГОС ООО на конец 2023 года работали 4 пятых и 3 шестых класса.

В рамках реализации обновленных ФГОС СОО – 10а и 10б классы.

Все классы (1-11 класс) с 1 сентября 2023 года приступили к реализации ФООП.

В соответствии с социальным заказом в Учреждении обеспечена дополнительная (углубленная) подготовка по русскому языку, праву, математике, физике, информатике, экономике, истории, обществознанию.

Продолжительность учебной недели

Все учащиеся обучались в 2023 году в режиме 5-дневной недели.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям стандартов и учебного плана.

Расписание было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский язык, окружающий мир с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры); для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, продлением введения «жёлтого» уровня террористической опасности и в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с 1 января 2023 года по 25 мая 2023 года организована реализация основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим утверждено расписание звонков на период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»; сокращена продолжительность уроков до 30 минут. Организованы коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум». Обеспечено информирование родителей (законных представителей) о реализации коррекционно-развивающих занятий любым удобным способом, обеспечен регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа». Обеспечен ежедневный мониторинг учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме; учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»; учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

Выводы

В 2023 году учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, требованиями СанПиН.

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат. Стабильность состава положительно влияет на следующие факторы: стабильные результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость ОУ; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности.

Запросы родительской общественности на образовательную и досуговую деятельность удовлетворены полностью.

Рекомендации:

В 2024 году организация образовательного процесса должна быть в строгом соответствии с требованиями СанПиНов, обновленных стандартов, ФООП.

Прием и отчисление учащихся

Прием в МБОУ СОШ №28 осуществлялся в 2023 году на основании Положения о правилах приема обучающихся. Порядок приема и зачисления детей по основным общеобразовательным программам обеспечивает прием детей, которые проживают на территории микрорайона, закрепленной приказом управления образования администрации г. Белгорода за учреждением, и детей, не проживающих на территории микрорайона, при наличии свободных мест. Прием в образовательное учреждение осуществляется без вступительных испытаний.

В 10 класс были зачислены учащиеся, успешно освоившие программы основного общего образования на основании заявлений родителей с согласия учащихся, решения приёмной комиссии по результатам экспертизы документов (аттестат об основном общем образовании, Портфолио достижений, результаты успеваемости по всем учебным предметам и рейтинга).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4-х классов за 2023 год

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с	Кол-во уч-ся,	Кол-во уч-ся,	Общее качество	Успеваемость
-------	----------------------------	--------------	----------------------	-----------------	---------------	---------------	----------------	--------------

				одной «4»	на «5/4»	с одной «3»	знаний	
2а	Семейкина Елена Юрьевна	30	17	6	12	0	96.67%	100.00%
2б	Шаповалова Наталья Андреевна	30	6	4	21	2	90.00%	100.00%
2в	Алиева Ирада Захидовна	31	7	1	18	2	78.13%	100.00%
2 классы		91	30	11	51	4	88.27%	100.00%
3а	Ермакова Светлана Алексеевна	28	6	1	16	2	78.57%	100.00%
3б	Силина Ольга Михайловна	29	6	2	15	4	72.41%	100.00%
3в	Хороших Виктория Викторовна	29	14	3	11	2	86.21%	100.00%
3 классы		86	26	6	42	8	79.06%	100.00%
4а	Романенко Елена Александровна	27	15	5	10	2	89.29%	100.00%
4б	Молчанова Вера Алексеевна	28	13	4	14	1	96.43%	100.00%
4в	Гендриксон Ольга Леонидовна	27	8	2	11	2	67.86%	100.00%
4г	Гребенникова Ольга Александровна	29	8	2	16	1	82.76%	100.00%
4 классы		111	44	13	51	6	84.09%	100.00%
ИТОГО		386	100	30	144	18	83.81%	100.00%

Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4-х классов за 3 года

Учебные годы	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего учащихся	387	100	391	100	386	100
Кол-во аттестованных	300	77,5	297	75,95	288	75
Отличников	67	22,3	66	22,22	100	35
Хорошистов	153	50,9	155	52,18	144	50
С одной «3»	16	5,3	15	5	18	6
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ	220	73,3	221	74,51	244	83,81

Выводы:

Успеваемость на уровне начального общего образования на протяжении трех лет стабильна и составляет 100%. Уровень качества обученности учащихся на уровне начального общего образования остается стабильно высоким, наблюдается положительная динамика работы с одаренными детьми, однако уровень работы со слабоуспевающими учащимися остается низким, о чем свидетельствует количество обучающихся, закончивших год с одной тройкой.

Задачи:

1. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения высоких результатов учебной деятельности.
2. Педагогам использовать эффективный опыт профессиональной деятельности классных руководителей, обеспечивающих значительное повышение качества знаний и снижения количества обучающихся, имеющих по одной отметке «3» путем внедрения в процесс обучения карточек – тренажеров, индивидуальных заданий для обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы.
3. Поставить на классно-обобщающий, предметно-обобщающий контроль будущий 5в класс, с целью изучения потенциальных возможностей обучающихся и поиска эффективных средств повышения качества знаний.
4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов с целью индивидуализации обучения, а также обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов (имеющих по одной - две «3») с целью своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

Мониторинг качества знаний по предметам за 3 года

Учебные предметы	2021				2022				2023			
	% УКЗ				% УКЗ				% УКЗ			
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итог о	2 кл.	3 кл.	4 кл.	ИТО ГО	2 кл.	3 кл.	4 кл.	ИТО ГО
Русский язык (2-4)	82,9	66,3	77,5	77,6	77,9	80,25	68,75	76	89,67	88	91,33	89,5
Литературное чтение (2-4)	93,8	89,6	92	91,8	89	90,1	89,4	89	100	96	95	97
Литературное чтение на родном яз. (русском) (2-4)	97,3	94,7	94,3	95,4	89	92	94	91	98	96	98	97,2
Математика (2-4)	85,8	71,6	81,9	79,7	76	83,5	80,1	79,3	95	92	96	93,4
Окружающий мир (2-4)	95,5	88,5	90,8	91,6	98	96	89	94	100	98	96	98
Иностранный язык (2-4)	98,2	94,3	90,8	94,4	96	98	89,5	95,1	95,5	89	98	94
ИЗО (2-4)	99,1	100	100	99,7	100	100	99	99,8	100	100	100	100
Музыка(2-4)	97,3	93,7	95,5	95,5	100	95	96	97	98	93	89	93,3
Технология (2-4)	99,1	98,9	100	99,3	100	98	100	99,3	100	100	100	100
Физическая культура (2-4)	100	97,9	100	99,3	100	98	100	97	100	100	100	100

Выводы:

1. В начальной школе наблюдается достаточно высокий уровень качества знаний учащихся по всем предметам. Однако, в связи с дистанционным форматом обучения, высокие показатели качества знаний по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру и иностранному языку вызывают сомнения в объективности оценивания обучающихся.

Задачи:

1. Использовать потенциал обучающихся, имеющих по одной тройке по учебному предмету.
2. Поставить на контроль объективность оценивания обучающихся и качество преподавания предметов русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык в будущих 3 и 4 классах.
3. Продолжить контроль за объективностью выставления отметок во всех классах.
3. При посещении и анализе уроков учителей, работающих в 1-4 классах, акцентировать внимание на особенностях деятельности учителя по реализации системно-деятельностного подхода в обучении, формированию универсальных учебных действий школьников, организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Учителям продумывать индивидуальную работу с обучающимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на качественное освоение основной образовательной программы, что будет способствовать повышению уровня обученности обучающихся.

*Результативность достижений учащихся уровня основного общего образования**Уровень обученности обучающихся 5-9-х классов*

Учебные годы	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	523	100	532	100	506	100
Кол-во аттестованных	523	100	532	100	506	100
Отличников	81	15,4	73	14	78	15
Хорошистов	207	38,4	218	41	224	44
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	288	55	291	54,3	302	59,75

Уровень обученности обучающихся 5-9-х классов по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2021		2022		2023	
	% УУ	% УУ	% УУ	% УКЗ	% УУ	% УКЗ
Русский язык	100	64,4	100	66	100	66
Литература	100	81	100	83	100	95
Родная литература (русская)		84,3	100	87	100	89
Родной язык (русский)		91	100	91	100	88
Математика	100	59,8	100	62	100	70
Физика	100	86,1	100	89	100	89
Информатика	100	90,1	100	85	100	88
Химия	100	88,6	100	90	100	90
Биология	100	91,3	100	89	100	89
География	100	87,3	100	82	100	83
Иностранный язык	100	83,17	100	84	100	85
Второй иностранный язык		94	100	88	100	89
История	100	87,7	100	85	100	80
Обществознание	100	91,8	100	91	100	88
ИЗО	100	98,8	100	95	100	100
Музыка	100	92,5	100	88	100	86

Технология	100	99,5	100	87	100	100
ОБЖ	100	98	100	100	100	100
Физкультура	100	98,6	100	97	100	98

Классы и предметы, в которых качество знаний ниже 60%

ФИО учителя	Класс	Количество человек	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общее качество, %
Маскаева Евгения Владимировна	5 В	34	Русский язык	0	15	19	0	44.12
Горбань Елена Станиславовна	8 Г	27	Русский язык	5	7	15	0	44.44
Покручин Олег Александрович	8 Г	27	Математика	3	10	14	0	48.15
Бондарь Ирина Петровна	6 В	29	Русский язык	4	10	15	0	48.28
Гончарова Марина Викторовна	8 Г	12	Иностранный язык	2	4	6	0	50.00
Косулина Людмила Павловна	9 В	26	Математика	2	12	12	0	53.85
Горбань Елена Станиславовна	7 В	24	Литература	9	4	11	0	54.17
Горбань Елена Станиславовна	7 В	24	Русский язык	7	6	11	0	54.17
Вишнякова Алина Александровна	7 Б	27	Математика	4	11	13	0	55.56
Гончарова Марина Викторовна	8 В	14	Иностранный язык	1	7	6	0	57.14
Орищенко Галина Владимировна	7 А	26	История России. Всеобщая история	4	11	11	0	57.69

Покручин Олег Александрович	7 А	26	Математика	3	12	11	0	57.69
Гончарова Марина Викторовна	8 В	12	Информатика	2	5	5	0	58.33
Гончарова Марина Викторовна	8 Г	12	Информатика	2	5	5	0	58.33
Бондарь Ирина Петровна	6 В	29	Литература	6	11	12	0	58.62
Горбань Елена Станиславовна	8 Г	27	Литература	7	9	11	0	59.26
Бондарь Ирина Петровна	8 Г	27	Родная литература (русская)	8	8	11	0	59.26
Логвиненко Елизавета Юрьевна	8 Г	27	Физика	6	10	11	0	59.26

Возможно, что данные таблицы свидетельствуют об объективном оценивании обучающихся по данным предметам в дистанционном формате, так как показатели года не сильно отличаются с показателями за аналогичный период 2022 года.

Наиболее низкие показатели общего качества знаний в классах:

5в – 44,12%

7а – 42,31%

7в – 40%

8г – 39%.

Данные классы необходимо поставить на внутришкольный контроль в 2024 году (6в, 8а, 8в, 9г).

Результативность достижений учащихся уровня среднего общего образования

Учебные годы	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	55	100	54	100	51	100
Кол-во аттестованных	55	100	54	100	51	100
Отличников	7	12,7	4	7	14	27
Хорошистов	31	56,3	28	52	25	49
Качество знаний	38	69	32	59	39	76

Уровень обученности обучающихся 10-11-х

классов по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2021		2022		2023	
	% УУ	% УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык	100	85,4	100	78	100	80
Литература	100	100	100	89	100	85

Математика	100	72	100	70	100	78
Информатика	100	100	100	100	100	97
Физика	100	96,3	100	96	100	94
Астрономия	100	100	100	100	100	96
Химия	100	96,5	-	-	100	100
Биология	100	100	-	-	100	100
География	100	100	-	-	-	-
Иностранный язык	100	96,3	100	98	100	100
История	100	96,3	100	100	100	98
Обществознание	100	98,1	100	100	100	96
Право	100	96,8	100	100	100	94
Экономика	100	100	100	100	100	94
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	98,6	100	100	100	100

Данные таблиц свидетельствуют о стабильном качестве знаний как по предметам, так и, в общем, на уровне среднего образования. Показатели по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования выше среднего показателя по школе. В качестве профильных предметов на уровне среднего общего образования изучаются информатика и ИКТ, математика, русский язык, обществознание, право, экономика, физика. Как свидетельствуют данные таблицы выбор профиля обучения оправдан высокими показателями качества по данным предметам.

Самый высокий показатель общего качества знаний в 10а классе (88,46%) это обусловлено тем, что учащиеся данного класса имели высокие показатели качества знаний на уровне основного общего образования.

Итоговая аттестация выпускников ОУ в 2023 году 9 класс

Учебный год	Всего выпускников	Количество выданных аттестатов особого образца "С отличием"	Количество выданных аттестатов только с отметками "4"	Количество выданных аттестатов с отметками "3"
2022	103	18 – 17%	35 – 34%	50 – 49%
2023	113	15 – 13%	56 – 50%	42 – 37%

В 2023 году учащиеся 9-классов показали более высокое качество знаний (63%), чем обучающиеся 9-классов в 2022 году (51%). Положительная динамика связана с качественной подготовкой учащихся. В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 113 учащихся (из них Сергеев Д. по программе коррекционной школы), Проскурина С. была на семейном обучении. Учащиеся 9-х классов г. Белгорода в 2023 учебном году не сдавали ОГЭ на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 131/274, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 года № 245 и постановления Правительства Российской Федерации от 25.04.2023 года № 650.

Учащиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Из 112 учащихся (Закутский прибыл в марте) 110 сдали в основной срок, 1 учащийся (Друшляков Д.) пересдавал в дополнительный. Сергеев Д. не принимал участие в итогом сочинении. Все

учащиеся по итогу получили «зачёт».

11 класс

Учебный год	Всего выпускников	Количество выданных аттестатов особого образца "С отличием"	Количество выданных аттестатов только с отметками "4"	Количество выданных аттестатов с отметками "3"
2022	27	2 – 7%	17 – 63%	8 – 30%
2023	25	3 – 12%	12 – 48%	10 – 40%

В 2023 учебном году учащиеся 11-классов показали более низкое качество знаний (60%), чем обучающиеся 11-классов в 2022 учебном году (70%). Отрицательная динамика связана как с качественной подготовкой учащихся и их нежеланием изучать те предметы, которые им не нужны для поступления в вузы, так и с дистанционным обучением.

В 2023 учебном году в 11 классе обучалось 25 учащихся. Все учащиеся получили «зачёт» на итоговом сочинении и были допущены к сдаче ЕГЭ. 4 учащихся: Горбунова Д., Доломанова Е., Кобзева М. И Павлов А. - написали заявление на промежуточную аттестацию, отказавшись от сдачи ЕГЭ.

	Всего сдавали	80-100 баллов	79-70 баллов	69 и ниже	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	21	9	4	8	0	75
Математика (базовая)	10				0	14 - "4"
Математика (профильная)	11	0	2	9	0	59
Физика	4	0	0	4	0	60
Информатика	2	0	0	2	0	44
История	9	1	2	6	0	59
Обществознание	15	4	5	6	0	72
Литература	1	1	0	0	0	87
Английский язык	1	0	1	0	0	74

7 обучающихся изучали физику и информатику на углублённом уровне, все учащиеся выбрали именно эти предметы для сдачи ЕГЭ и поступления в вузы.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что проведена хорошая подготовка по русскому языку, литературе (учитель Горбань Е.С.), математике (учитель Рождественская Т.М.), истории, обществознанию (учитель Зуева Ю.М.), физике (учитель Жосан И.Н.), английскому языку (учитель Молчанова Н.А.).

Низкие результаты по информатике, хотя информатика изучалась на углублённом уровне (учитель Горлова Н.В.).

5. Работа с одаренными детьми

В МБОУ СОШ №28 в рамках Программы развития Учреждения реализуется направление «Одаренные дети». План работы с одаренными детьми в 2023 году включал в себя несколько компонентов: диагностика и выявление одаренных детей; создание условий для их самореализации творческой направленности; развитие познавательной деятельности одарённых детей; расширение возможностей развития индивидуальных способностей; улучшение условий социальной адаптации учеников; гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный».

ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель»; мониторинг личностного роста одарённых детей.

Результативность учащихся ОУ в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году

МЭ ВсОШ проводился в 2023 году по 24 предметам. 97 учащихся ОУ были допущены для участия в муниципальном этапе олимпиады. 86 из них приняли участие по 13 предметам: английский язык, биология, физика, история, литература, физическая культура, география, искусство (МХК), математика, обществознание, информатика, химия, ОБЖ.

По итогам участия учащихся получены следующие результаты:

Предмет	Количество участников	Педагоги	Призовые места	ФИО учащегося
Английский язык	5	Гончарова М.В.	-----	
		Верховод И.Н.	-----	
		Серёгина И.С.	-----	
Биология	6	Шаталова Е.В.	Призёр	Хомяков Владимир, 9 класс
			Призёр	Сокорева Полина, 9 класс
			Призёр	Ряполова Валерия, 11 класс
География	3	Праведникова Т.Д.	Призёр	Кутепов Вадим
Искусство (МХК)	5	Резинкина Е.И.	Призёр	Зуева Софья, 8 класс
История	4	Зуева Ю.М.	-----	
Литература	14	Бондарь И.П.	-----	
		Горбань Е.С.	-----	
		Казьмина В.И.	-----	
		Маскаева Е.В.	Призёр	Кононыхин Кирилл, 7 класс
Физика	3	Жосан И.Н.	Призёр	Шуляковская Анастасия, 11 класс
Физическая культура	7	Каряка К.А.	Призёр	Набокова Милада, 11 класс
		Толстолицкая А.В.	Призёр	Немцева Дарья, 9 класс
Математика	5	Косулина Л.П.	-----	
		Покручин О.А.	-----	
Обществознание	12	Зуева Ю.М.	Призёр	Сазонова Ирина, 7 класс
			Призёр	Кононыхин Кирилл, 7 класс
			Призёр	Василевич Владислав, 7 класс
			Победитель	Усачев Сергей, 7 класс
		Клинова Т.Ю.	Призёр	Хрипченко Дмитрий, 7 класс
			Призёр	Зуева Софья, 8 класс
		Орищенко Г.В.	-----	

		Шемаева С.С.	Призёр	Аветисян Гаяне, 10 класс
			Призёр	Анохина Софья, 10 класс
Химия	1	Кочкина О.Ю.	-----	
Информатика	7	Горлова Н.В.	Призёр	Волобуев Сергей, 7 класс
			Призёр	Зубова Анна, 8 класс
			Призёр	Жидкова Злата, 8 класс
			Призёр	Шуляковская Анастасия, 11 класс
			Призёр	Набокова Милада, 11 класс
		Призёр	Выскворкин Илья, 11 класс	
		Литвинова Е.В.	Призёр	Косулин Михаил, 10 класс
ОБЖ	14	Колинько М.Ю.	Призёр	Кононыхин Кирилл, 7 класс
			Призёр	Ефанов Руслан, 8 класс
			Призёр	Шуляковская Анастасия, 11 класс
итого	1 победитель/ 26 призёров	% результативности	30%	

Выводы: В 2023 году наибольшее количество участников олимпиады по обществознанию, литературе, ОБЖ. Данный факт свидетельствует о том, что по данным предметам проведена серьёзная работа по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне, создаются условия для организации участия всех желающих обучающихся в школьном этапе олимпиады.

Рекомендации: для закрепления положительной динамики в 2024 году необходимо установить особый контроль за качеством индивидуальной работы учителей-предметников с одарёнными детьми.

Конкурсное движение

Одним из самых массовых, охватывающих максимальное количество учащихся направлений деятельности реализации программы «Одарённые дети» является участие в заочных конкурсах, конференциях и олимпиадах. Учащимся предоставляется возможность попробовать свои силы в выполнении интересных заданий творческой направленности по разным предметам.

Количественный и качественный анализ призовых мест учащихся педагогов ОУ показывает динамику по сравнению с 4 предыдущими годами. В тоже время чётко просматривается определённый состав педагогов, подготовивших победителей и призёров конкурсов различных уровней в разрезе школьных методических объединений:

ШМО учителей русского языка, литературы				
Муниципальный этап				
1.	«Так диктует вдохновенье»	Верховенко Константин	Победитель	Казьмина В.И.
2.	«Золотое перо Белгородчины»	Ракитянская Кира	Призер	Романенко Л.В.

	«Золотое перо Белгородчины»	Дудукалов Богдан	Призер	Романенко Л.В.
	Муниципальный этап областного конкурса поэтов и чтецов «Внуки Победы»	Ракитянская Кира	Финалист	Романенко Л.В.
3.	«Золотое перо Белгородчины»	Клевцова Арина	Призер	Бондарь И.П.
4.	«Адрес Детства – России»	Фадеева Александра	Призер	Горбань Е.С.
5.	Три ратных поля России	Токарева София	Призер	Маскаева Е.В.
	Всероссийский конкурс сочинений	Набокова Милада	Лауреат	Маскаева Е.В.
Региональный этап				
1.	Конкурс «Слово о Великой Победе»	Ракитянская Кира Дмитриевна	Победитель	Романенко Л.В.
ШМО учителей математики, физики, информатики				
Муниципальный этап				
1.	Конкурс «ТехноИдея»	Садреева Анастасия	Призер	Гончарова М.В.
	Конкурс технического творчества	Миронченко Мария	Призер	Гончарова М.В.
	Всероссийский конкурс 24 bit	Кольцов Артур	Призер	Гончарова М.В.
	ТЕХНООткрытие	Бовтик Евгений	Призер	Гончарова М.В.
	Конкурс фотографий «Наука в кадре»	Зубова Анна	Призер	Гончарова М.В.
2.	Конкурс «ТехноИдея»	Семейкин Петр	Призер	Горлова Н.В.
	Международная студенческая научная конференция	Степанов Михаил	Призер	Горлова Н.В.
3.	Моя Белгородчина – новые горизонты	Верховод Екатерина	Призер	Вишнякова А.А.
	Моя Белгородчина – новые горизонты	Шаталова Светлана	Призер	Вишнякова А.А.
4.	Конкурс экологических рисунков	Белюченко Вероника	Призер	Рождественская Т.М.
	Конкурс творческих работ «ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ – 2023»	Белюченко Вероника	Победитель	Рождественская Т.М.
5.	Конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	Мокрая Анна	Победитель	Косулина Л.П.
	Конкурс творческих работ «Дарящие жизнь»	Анохина София	Призер	Косулина Л.П.
Региональный этап				
1.	ССИТ	Дикарева Надежда	Победитель	Серёгина И.С. Литвинова Е.В.
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады по математике	Шуляковская Анастасия	Призер	Покручин О.А.
ШМО учителей истории, географии, ОПК				
Муниципальный этап				
1.	Конкурс исследовательских краеведческих работ	Грушина Виктория	Победитель	Полухина В.К.
	Конкурс «Моя малая родина»	Дремов Даниил Александрова Василиса	Призер	Полухина В.К. Дремова Н.Н.
	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Александрова Василиса Дремов Даниил	Призер	Дремова Н.Н. Полухина В.К.
	Конкурс «Память храня»	Кобелева Виктория Нетребенко Ксения	Победители	Полухина В.К.
2.	Моя законодательная инициатива	Чечина Алина	Призер	Зуева Ю.М. Шемаева С.С.

	Моя Белгородчина – новые горизонты	Филатова Полина	Победитель	Зуева Ю.М.
	Викторина «Сегодня ученик-завтра избиратель»	Чечина Алина Москвченко Анастасия Дикарева Надежда Зуева София	Призеры	Зуева Ю.М.
	Викторина «Игра по правилам»	Лялин Максим	Призер	Зуева Ю.М.
3.	Конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Клинова Варвара	Призер	Клинова Т.Ю. Хмара Е.С.
	Конкурс детских телестудий «Телеидея»	Клинова Варвара	Призер	Клинова Т.Ю.
	Путешествие в историю	Филимонова Милана	Победитель	Орищенко Г.В.
	Викторина по избирательному праву	Серегина Алина	Призер	Орищенко Г.В.
Региональный этап				
1.	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Зуева Софья		Шемаева С.С.
	Региональный конкурс творческих работ «Культурное достояние России – юным белгородцам»	Лежнева Мария	Победитель	Шемаева С.С.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Лежнева Мария	Победитель	Шемаева С.С.
	Региональный этап всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ	Ерёмина Анастасия	Лауреат	Шемаева С.С.
	Региональный этап всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ	Анохина София	Лауреат	Шемаева С.С.
	Региональный конкурс творческих работ «Земляки	Куницына Екатерина	Победитель	Шемаева С.С.
	ССИТ			Шемаева С.С.
2.	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Зуева Софья		Зуева Ю.М.
	Олимпиада по финансовой грамотности	Учащиеся 10-11 классов	Победители	Зуева Ю.М.
	Моя законодательная инициатива	Чечина Алина	Призер	Зуева Ю.М. Шемаева С.С.
3.	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Грушина Виктория	Победитель	Полухина В.К.
	Конкурс «Память храня»	Кобелева Виктория Нетребенко Ксения	Участники	Полухина В.К.
	Конкурс «Земляки»	Спицына Алина	Победитель	Полухина В.К.
4.	Литературный марафон	Мушникова Анна Пикин Максим	Призер	Клинова Т.Ю.
	Конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это – Россия»	Клинова Варвара	Победитель	Клинова Т.Ю.

		Клинова Варвара	Победитель	Клинова Т.Ю.
ШМО учителей биологии, химии				
Муниципальный этап				
1.	Конкурс «Моя малая родина»	Верховод Екатерина	Победитель	Шаталова Е.В.
	Конкурс «Сохраним лес от пожаров»	Зуева Софья	Призер	Шаталова Е.В.
	Живи, елка	Шаталова Светлана	Призер	Шаталова Е.В.
	Первые шаги в науке	Клинова Варвара	Призер	Шаталова Е.В.
	Человек на Земле	Фадеева Александра	Победитель	Шаталова Е.В.
	Меня оценят в XXI веке	Маканина Иулиана	Победитель	Шаталова Е.В.
Региональный этап				
1.	Региональный конкурс творческих работ «Культурное достояние России – юным белгородцам»	Шаталова Светлана	Победитель	Шаталова Е.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Культурное достояние России – юным белгородцам»	Фадеева Александра	Победитель	Шаталова Е.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Фадеева Александра	Победитель	Шаталова Е.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Кобзева Мария	Победитель	Шаталова Е.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Серых Валерия	Победитель	Шаталова Е.В.
	Региональный конкурс «Земляки»	Шаталова Светлана	Победитель	Шаталова Е.В.
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Фадеева Александра	Призер	Шаталова Е.В.
	X Белгородской областной научно-практической конференции «Юность науки Центрального Черноземья»	Фадеева Александра	Победитель	Шаталова Н.В.
	Меня оценят в XXI веке	Маканина иулиана	Победитель	Шаталова Е.В.
ШМО учителей английского языка				
Муниципальный этап				
1.	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	Бабанаква Александра, Байбикова Ксения	Призер	Верховод И.Н. Молчанова Н.А.
Региональный этап				
1.	ССИТ	Печиборщ Егор	Призер	Верховод И.Н. Молчанова Н.А.
	Моя страна России	Верховод Екатерина	Призер	Верховод И.Н. Молчанова Н.А.
	Конкурс видеороликов «Му pet@»	Бабанаква Александра	Победитель	Молчанова Н.А. Верховод И.Н.
	Конкурс видеороликов «Му pet@»	Байбикова Ксения	Призер	Верховод И.Н. Молчанова Н.А.
	Конкурс видеороликов по безопасному образу жизни	Команда 6 класса		Верховод И.Н. Белько А.П.
	ССИТ	Верховод Екатерина	Призер	Верховод И.Н.
2.	ССИТ	Дикарева Надежда	Победитель	Серёгина И.С.

				Литвинова Е.В. Серёгина И.С.
	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Хрустальная ваза»	Дикарева Надежда	Победитель	
3.	Региональный заочный конкурс творческих работ на Иностранных языка Канун Рождества	Верховод Екатерина	Победитель	Молчанова Н.А.
	ССИТ	Есин Дмитрий	Призер	Молчанова Н.А.
	ССИТ	Печиборщ Егор	Победитель	Молчанова Н.А.
	ССИТ	Печиборщ Егор	Призер	Молчанова Н.А.
	ССИТ	Печиборщ Егор	Призер	Молчанова Н.А.
ШМО учителей музыки, технологии, ИЗО				
Муниципальный этап				
1.	Юные таланты Отчизны	Верейтинов Даниил	Призер	Резинкина Е.И.
	Акция «За здоровый образ жизни»	Дремова София	Призер	Резинкина Е.И.
	Акция «за здоровый образ жизни»	Дрёмова София	Призер	Резинкина Е.И.
	Моя Белгородчина – новые горизонты	Литвинова Мария	Призер	Резинкина Е.И.
	Моя Белгородчина – новые горизонты	Строева Марина	Призер	Резинкина Е.И.
	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Хлебкова Анастасия	Призер	Резинкина Е.И.
	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Жидкова Злата Агафонова София	Призер	Резинкина Е.И.
	Здоровому – все здорово	Дремова София	Призер	Резинкина Е.И.
	Абилимпикс	Шеленкова Марина	Призер	Резинкина Е.И.
	VII фестиваль детского творчества «Шаг к успеху»	Строева Мария	Призер	Резинкина Е.И.
2.	Адрес Детства – России»	Зуева Софья	Победитель	Бочарова И.Е.
	Абилимпикс	Шуманова Раиса	Призер	Бочарова И.Е.
	Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Мартынова Юлия	Призер	Бочарова И.Е.
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ				
Муниципальный этап				
1.	городская олимпиада школьников по физической культуре 5-6 класс	Греховодова Дарья	Призер	Волошкин С.Н.
2.	городская олимпиада школьников по физической культуре 5-6 класс	Машкин Масатоши Масато	Призер	Толстолуцкая А.В.
Служба социально-педагогического сопровождения				
1.	Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Хоменчук Мария	Призер	Фалько Н.В.
Педагоги дополнительного образования				
Муниципальный этап				
1.	Конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Клинова Варвара	Призер	Клинова Т.Ю. Хмара Е.С.
	Арт-фестиваль графики и фотографии	Кузьминов Максим	Призер	Хмара Е.С.
	Арт-фестиваль графики и	Аруганова Елизавета	Победитель	Хмара Е.С.

	фотографии			
	Фестиваль клип-индустрии «Видеоволна»	Винницкий Игнат Аносов Илья	Победитель	Хмара Е.С. Назаркова Н.В. Белько А.П.
	Арт-фестиваль графики и фотографии	Кузьминов Максим	Призер	Хмара Е.С.
	Арт-фестиваль графики и фотографии	Артуганова Елизавета	Победитель	Хмара Е.С.
	Моя Белгородчина – новые горизонты	Казьминов Максим	Победитель	Хмара Е.С.
	Моя Белгородчина – новые горизонты	Дремов Даниил	Призер	Хмара Е.С.
	Моя Белгородчина – новые горизонты	Мушникова Анна	Призер	Хмара Е.С.
2.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Александрова Василиса Дремов Даниил	Призер	Дремова Н.Н. Полухина В.К.
3.	Я люблю тебя, Россия	ансамбль «Балалаечка»	Победитель	Хвостова А.О.
	Белгородчина заповедная	ансамбль «Балалаечка»	Победитель	Хвостова А.О.
	Адрес Детства – России»	Филатова Полина	Победитель	Хвостова А.О.
	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Хвостова София Хвостова Полина	Призер	Хвостова А.О.
4.	Конкурс школьных подкастов «мысли в слух»	Грушина Виктория Морозова Александра Клинова Варвара Пикин Максим	Призеры	Белько А.П.
	Реализация Программы деятельности ДОО «Мы – Белгородцы» в номинации профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Грушина Виктория	За активное участие в Программе	Белько А.П.
Региональный этап				
1.	Конкурс «Белгородчина заповедная»	ансамбль «Балалаечка»	Победитель	Хвостова А.О.
2.	РДШ		Победитель	Белько А.П.
ШМО учителей начальных классов				
Муниципальный этап				
1.	Команда скорой помощи	ЮИД «Светофор»	Призер	Ермакова С.А.
	Выставка-конкурс «Новогодний букет вместо елки»	Нестенко Инесса	Призер	Ермакова С.А.
2.	За здоровый образ жизни	Дутиков Егор	Призер	Алиева И.З.
	Стиль жизни – здоровье!2022	Шустова Мария	Победитель	Алиева И.З.
	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Шустова Мария	Победитель	Алиева И.З.
	Наше главное направление – на здоровое поколение	Команда ОУ	Призер	Алиева И.З. Хороших В.В.
3.	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!»	Ракитянский Давид	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской тайм- батл «Игра по правилам»	Лялин Максим	Победитель	Ежеченко Я.В.

	Конкурс отчетов открытого краеведческого конкурса «Тропы Белогорья», посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1	Объединение «Юные краеведы»	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Городской фотоконкурс «Кадр здоровья» в номинации «Новому веку- здоровое поколение»	Стрельников Андрей	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	Романова Ирина	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	Петренко Анатолий, Силка Иван	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	Отряд ЮИД «Светофор» : Петренко Анатолий, Романова Ирина, Севрикова Алена, Силка Иван	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс проектов «Безопасная дорога»	Дремовы Екатерина и София	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс «Самый умный юдовец»	Романова Ирина	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Команда ЮИД «Светофор» МБОУ СОШ 28 г. Белгорода	Победители	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс- фестиваль «ЮИД-фест. Мы можем!"	Куянова Ева и Куянов Максим, активисты команды ЮИД «Светофор»	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс- фестиваль «ЮИД-фест. Мы можем!"	Кугатов Михаил , активист команды ЮИД «Светофор»	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс- фестиваль «ЮИД-фест. Мы можем!"	Квашина Ярослава, Ракитянский Давид, Лактионов Максим, активисты команды ЮИД «светофор»	Призер	Ежеченко Я.В.
	Городской конкурс «Команда скорой помощи»	Отряд ЮИД «Светофор»	Призеры	Ежеченко Я.В.
	Конкурс пропагандистской социальной работы «По дорожным правилам»	Ракитянский Давид	Победитель	Ежеченко Я.В.
Региональный этап				
1.	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Андрезьянов Мирон	Победитель	Ежеченко Я.В.
	творческий конкурс для обучающихся ГАУДО БОЦДЮТиЭ «Земляки», посвященного Году культурного наследия народов России	Куянова Ева	Победитель	Ежеченко Я.В.
	творческий конкурс для обучающихся ГАУДО БОЦДЮТиЭ «Земляки», посвященного Году	Андрезьянов Мирон	Победитель	Ежеченко Я.В.

	культурного наследия народов России			
	Региональный заочный конкурс видеороликов по безопасному образу жизни и профилактике гибели детей и молодежи от внешних причин	Куянова Ева Куянов Максим	Призеры	Ежеченко Я.В.
	Культурное достояние России – юным белгородцам»	Кугатов Михаил	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Чуйкова Мария	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Лактионов Максим	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Ракитянский Давид	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Объединение «Юные краеведы»	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Объединение «Юные краеведы»	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Моя планета»	Андрезьянов Мирон	Победитель	Ежеченко Я.В.
	Региональный конкурс творческих работ «Культурное достояние России – юным белгородцам»	Куянова Ева	Победитель	Ежеченко Я.В.
2.	ГАУДО» Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», номинация «Изобразительное искусство»	Кудинова Полина	Призер	Лукьянова И.Н.
	ГАУДО» Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», номинация «Творческие поделки»	Уролов Егор	Победитель	Лукьянова И.Н.
	ГАУДО» Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», номинация «Фотография»	Кротова Мария	Победитель	Лукьянова И.Н.
3.	Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», проект - презентация	Солдатов И.	Победитель	Молчанова В.А.
	Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», фотография	46 класс	Победитель	Молчанова В.А.
	Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», литературный	Рядинский Александр	Победитель	Молчанова В.А.

конкурс			
Конкурс юных путешественников «Родная Белгородчина», проект - презентация	Астафичев Никита	Победитель	Молчанова В.А.
Всероссийский (ОЧНЫЙ) конкурс по чтению «Читаю я 2022»	Петрова Елена	Победитель	Молчанова В.А.
Всероссийский (ОЧНЫЙ) конкурс по чтению «Читаю я 2022»	Солдатов Илья	Победитель	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство - 2022»	Орлова Елена	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство - 2022»	Солдатов Илья	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство - 2022»	Королева София	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство - 2022»	Макушин Юрий	Победитель	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс проектов «Проекты - 2022. 1 полугодие»	Макушин Юрий	Победитель	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс фоторепортажей «Сердцу милый уголок»	Солдатов И.	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс фоторепортажей «Сердцу милый уголок»	Малиева Илья	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс фоторепортажей «Сердцу милый уголок»	Казакова Екатерина	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс	Бойкова Ксения	Победитель	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка «Наши любимые хвостолы»	Казакова Екатерина	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка «Наши любимые хвостолы»	Агаркова Полина	Победитель	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка «Наши любимые хвостолы»	Белоножка Валерия	Призер	Молчанова В.А.
Всероссийский детско - юношеский конкурс фоторепортажей «Сердцу	Торгонина Диана	Победитель	Молчанова В.А.

	милый уголок»			
	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Королева София	Призер	Молчанова В.А.
	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Агаркова Полина	Победитель	Молчанова В.А.
	Всероссийский детско - юношеский конкурс фоторепортажей «Воспоминания о лете. 2022»	Торгонина Диана	Призер	Молчанова В.А.
	Всероссийский детско - юношеский конкурс фоторепортажей «Воспоминания о лете. 2022»	Солдатов Илья	Победитель	Молчанова В.А.
	Всероссийский детско - юношеский конкурс фоторепортажей «Воспоминания о лете. 2022»	Малиева Полина	Победитель	Молчанова В.А.
4.	VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Плехова Анастасия	Призер	Веретинина Е.С.
5.	Самый здоровый класс	2а класс	Призеры	Семейкина Е.Ю.

В тоже время в 2023 году появилась группа педагогов, обучающиеся которых ранее не показывали высокую результативность в конкурсных движениях. Среди них есть, как недавно прибывшие в ОУ педагоги (Молчанова Н.А., Белько А.П.), так и давно работающие (Верховод И.Н., Клинова Т.Ю.).

Выводы: таким образом, в 2023 учебном году значительно увеличилось количество призовых мест, занятых обучающимися ОУ, что говорит об использовании значительным количеством педагогов возможностей развития одарённости детей посредством дифференцированного подхода. В тоже время необходимо отметить, что работа с мотивированными и одаренными обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер. Большинство педагогов не в полной мере используют возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации:

- активнее выявлять одарённых детей на уровне начального и основного общего образования;
- обеспечивать качественное сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся, как в урочное, так и внеурочное время с целью актуализации их опыта и презентации их работ на уровне города, региона;
- активизировать деятельность секций ШНОУ с целью повышения интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- поставить в 2024 году на внутришкольный контроль учителей-предметников по вопросу организации деятельности с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, научно-исследовательским конференциям.

6. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2023 (11 класс)	Поступили в вузы: бюджет/платно	Поступили в ссузы: бюджет/платно	Трудоустроены
25	24 (17 - бюджет, 7 - платно)	0	1
Количество выпускников 2023 (9 класс)	Поступили в 10 класс	Поступили в ссузы/ бюджет/ платно	Трудоустроены
113 (112 + 1 (семейное обучение))	54	58 (бюджет - 37, платно - 21)	0 1 – покинул РФ

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров на конец 2023 года

Административных работников	6
Всего педагогов	59
Из них:	
женщин	54
мужчин	5
Всего учителей	49
Из них:	
женщин	44
мужчин	5
Педагоги с высшим образованием	57
Педагоги со средним профессиональным образованием	2
Педагогов с высшей категорией	41 из них учителей: 36
Педагогов с первой категорией	10 из них учителей: 7
Педагогов без категории/ из них – молодых специалистов	8 из них учителей: 6
Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку за последние 3 года	100%
Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку по работе с детьми с ОВЗ	100%

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать **вывод**, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается количество работников без квалификационной категории. Приведенные выше показатели достигнуты за счет активной работы администрации ОУ, их управленческой деятельности по повышению профессионализма педагогов. через методическую работу по анализу состава аттестованных кадров Учреждения и сопровождению работы по профессиональному развитию педагогов.

Рекомендации: в 2024 году продолжить работу по анализу состава аттестующихся педагогов и сопровождению профессиональной линии их развития. Продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Динамика профессионального роста педагогического состава

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось и через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях.

В 2023 году педагоги ОУ приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень		
Городская акция «За здоровый образ жизни» в номинации «Городской конкурс методических материалов «Наше главное направление на здоровое поколение!»»	Алиева И.З. Шаповалова Н.А.	Победители
Городская акция «За здоровый образ жизни» в номинации «Городской конкурс методических материалов «Наше главное направление на здоровое поколение!»»	Алиева И.З. Хороших В.В.	Призеры
Конкурс методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»	Алиева И.З.	Победитель
Сердце отдаю детям	Хвостова А.О.	Лауреат
Реализация Программы деятельности ДОО «Мы – Белгородцы»	Белько А.П.	За активное участие в Программе

Реализация Программы деятельности ДОО «Мы – Белгородцы» в номинации профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Ежеченко Я.В.	За активное участие в Программе
Региональный, всероссийский уровень		
Конкурс методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»	Алиева И.З.	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Алиева И.З.	Победитель
Конкурс творческих работ на иностранных языках	Верховод И.Н.	Победитель
Конкурс творческих работ на иностранных языках	Молчанова Н.А.	Победитель
Конкурс видеороликов «Mo pet@»	Молчанова Н.А. Верховод И.Н.	Призеры
Конкурс «Заместитель-профессионал»	Немакина Г.Е.	Призер
Команда большой страны	Покручин О.А.	Призер
Эффективные приёмы естественнонаучной грамотности и математической грамотности	Покручин О.А.	Призер
Команда большой страны	Шемаева С.С.	Призер
Команда большой страны	Зуева Ю.М.	Призер
Команда большой страны	Шаталова Е.В.	Призер
Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс»	Семейкина Е.Ю.	Призер
Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Шаталова Е.В.	Призер
Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Ежеченко Я.В.	Лауреат
Конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	Ежеченко Я.В.	Призер
Заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Горлова Н.В.	Призер
Учебный год с Марусей	Клинова Т.Ю.	Победитель
Флагманы образования	Клинова Т.Ю.	
Флагманы образования	Литвинова Е.В.	
II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Ежеченко Я.В. Дремова Н.Н.	Призеры
Всероссийский Педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Ежеченко Я.В. Дремова Н.Н.	Призеры
Эссе современного педагога	Бондарь И.П.	Победитель заочный
Всероссийский конкурс «Вопросы педагогики»	Горбань Е.С.	Победитель заочный
Физкультурная минутка в НОО	Гребенников О.А.	Победитель заочный

В сравнении за пять лет в 2023 году наблюдается значительная динамика результативности педагогов:

Годы	2019	2020	2021	2022	2023
Результативность	45%	47%	48%	50%	52%

Выводы: в тоже время анализ результативности педагогов в профессиональных конкурсах выявил следующую проблему: по-прежнему низкий уровень участия в профессиональных конкурсах большинства педагогов, следовательно, недостаточная сформированность аналитических умений по общению собственного опыта и представления его на конкурсах.

Рекомендации: в 2024 году необходимо активизировать деятельность по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Руководителям ШМО более качественно оказывать методическую помощь коллегам, выдвинутым для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Педагоги ОУ принимают активное участие в конференциях всероссийского, регионального,

муниципального уровней. Профессиональный уровень педагогов позволяет пройти квалификационные испытания и войти в число экспертов по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации. Показателем высокого профессионализма можно считать и работу педагогов в качестве членов жюри и экспертов мероприятий различных уровней.

Профессиональная активность педагогов

Вид участия	Количество/ 2023 год
Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	17
Члены жюри творческих конкурсов	12
Члены жюри конкурсов научно-исследовательской направленности	5
Члены предметных комиссий в рамках ОГЭ, ЕГЭ	9
Члены конфликтных комиссий	4
Эксперты ВПР СОО	2
Работа в рамках стажировочных площадок на региональном уровне	59
Участники регионального отделения общероссийского движения «Союз учителей здоровья России»	2
Эксперты ГАК	2
Член МС, РУМО	2
Авторы публикаций на региональном и всероссийском уровне	47
Участники региональных и всероссийских конференций	44

Выводы: в 2023 году наблюдается как количественная, так и качественная динамика результативности педагогов. В тоже время анализ результативности педагогов в профессиональных конкурсах выявил следующую проблему: низкий уровень участия в профессиональных конкурсах ряда педагогов, следовательно, недостаточная сформированность аналитических умений по общению собственного опыта и представления его на конкурсах.

В целом анализ кадрового состава говорит о достаточно высоком уровне профессионального образования педагогов. Преобладающее большинство составляют педагоги с высшим образованием. Основное костяк по-прежнему составляют педагоги с высшей квалификационной категорией. Потребности прохождения педагогами курсов повышения квалификации удовлетворены в полной степени.

Рекомендации: в 2024 году методической службе мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в рамках введения обновленных стандартов и ФООП; повышения уровня педагогической компетентности.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Приоритетными направлениями методической и инновационной работы ОУ в 2023 году были:

- **организационное обеспечение:** повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- совершенствование деятельности школьных методических объединений;

- активизация процесса обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Учреждения.

- **Технологическое обеспечение:** внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД учащихся.

- **Информационное обеспечение:** обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание различных банков данных.

- **Создание условий для развития личности учащихся:** изучение особенностей индивидуального развития детей; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

- **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:** реализация муниципальных и региональных проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников; разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок учащихся.

- **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:** формирование у обучающихся универсальных учебных действий; диагностика деятельности педагогов по различным направлениям в соответствии с планом методической работы.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в Учреждении была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема саморазвития, которая анализируется через различные формы методической деятельности педагогов: участие педагогов в работе школьных методических объединений, педсоветов, семинаров, практикумов; в работе педагогических советов, НМС; через проведение открытых уроков, мастер-классов; взаимопосещение уроков; обобщение АПО; через аттестацию на повышение или подтверждение квалификационных категорий; участие в конкурсах профессионального мастерства; курсовую переподготовку.

В течение года были подготовлены и проведены методические семинары, способствующие в решении вопросов образовательной деятельности, повышения мастерства учителей, что позволило продвинуть вопросы выявления, формирования и развития индивидуальных стилей работы большой группы учителей. Цели методических семинаров ставились в соответствии с заявленной темой, однако все они были направлены на отработку проблемы реализации обновленных ФГОС; повышение качества образования, доступности и эффективности за счет освоение инноваций, связанных с использованием электронных образовательных ресурсов, учебно-лабораторного оборудования, использовались материалы анкетирования среди учащихся, учителей Учреждения. Все выступающие педагоги, представители администрации демонстрировали презентации с наглядным материалом в виде таблиц, схем, диаграмм, что вызывало интерес к теме у большинства участников семинаров-практикумов.

В течение 2023 года особое внимание было уделено изучению вопроса результативности применения педагогами Учреждения современных образовательных технологий обучения, развития, воспитания. Анализируя результаты изучения состояния данного вопроса, а также результаты анкетирования, в котором приняли участие 53 педагога, можно выделить технологии, чаще всего применяемые: РКМЧП, ИКТ-технологии, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, кейс технологии. Данные педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования и создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

В начальной школе широкое применение получили элементы технологии проблемного обучения (Лукьянова И.Н., Молчанова В.А., Ермакова С.А., Хороших В.В.). В целях активизации познавательной деятельности младших школьников, стимулирования социальной адаптации педагоги уровня начального общего образования широко применяют технологии игрового обучения (Романенко Е.А., Алиева И.З., Семейкина Е.Ю., Молчанова В.А., Лукьянова И.Н., Ермакова С.А., Ежеченко Я.В., Силина О.М.).

Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы, истории, обществознания, права, физики, биологии способствуют развитию у обучающихся критического мышления, выработке авторской позиции школьника, дает возможность творчески осваивать новый опыт. Эту технологию активно используют учитель

русского языка и литературы Романенко Л.В., учитель истории Орищенко Г.В., учитель физики Жосан И.Н., учитель биологии Шаталова Е.В.

Активно педагогами используются методики технологии проектного обучения на уроках технологии (Бочарова И.Е.), информатики (Кирисюк Е.В., Литвинова Е.В.). Все учителя английского языка с успехом применяют технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре Е. Пасова, позволяющую социализировать личность школьника.

Активное применение здоровьесберегающих технологий педагогами школы связано с реализацией программы «Здоровым быть здорово!». В рамках данной технологии используются следующие методики: индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов, имитационно-обучающие игры, проектная деятельность школьников. Основными компонентами работы педагогического коллектива в рамках здоровьесберегающей технологии являются: мотивация педагогического коллектива на проблематику здоровьесбережения; общие требования к уроку с точки зрения валеологического подхода (выполнение санитарно-гигиенических условий, личностно-ориентированные технологии, комфортное эмоционально-психическое состояние учителя и учащихся).

Выводы: педагоги школы активно используют современные образовательные технологии в учебной и внеучебной деятельности. В тоже время ряд педагогов (2%) испытывают затруднения в вопросе применения на своих уроках современных образовательных технологий.

Анализ методической работы Учреждения показал, что поставленные методические задачи выполнены в полном объеме, чему способствовала спланированная деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: выросло стремление учителей к творчеству, повысился профессиональный уровень учительского коллектива; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: по-прежнему недостаточно налажена система взаимопосещений внутри ШМО; недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Во время уроков не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Рекомендации: в 2024 году руководителям ШМО рассмотреть вопрос об оказании методической помощи педагогам, имеющим затруднения в применении технологий проблемного обучения, лекционно-семинарско-зачетной системы и развивающего обучения. Учителям-предметникам шире использовать на уроках инновационные технологии в соответствии с требованиями стандартов второго поколения всех уровней общего образования. Заместителям директора Кирисюк Е.В., Шемаевой С.С. организовать обучающие семинары по применению в образовательном процессе цифровых электронных ресурсов.

Организация обучения в первом полугодии 2023 года в дистанционном формате потребовала изменения ряда функций в деятельности, как учителя-предметника, так и классного руководителя.

Так, в обязанности классного руководителя входило доведение до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся информации о переходе на дистанционное обучение, регулярное информирование родителей об итогах учебной деятельности их детей; проведение разъяснительной работы с обучающимися о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости; организация ежедневного мониторинга обучающихся, фактически присутствующих на уроках и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся); выявление материально незащищенных семей обучающихся, которые не имеют необходимой техники для возможности учиться дистанционно; контроль обучающихся из группы риска своего класса (их местонахождение, участие в образовательном процессе, выполнение домашних заданий).

Учитель-предметник в период дистанционного обучения **должен определять** удобные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету; отражать в рабочей программе по учебному предмету применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; корректировать рабочие программы, проводить внутреннее распределение часов по типам занятий (вместо лекций и семинаров в очной форме – работа по e-mail, телеконференция, форум, онлайн- консультация, работа с Интернет-ресурсами, виртуальный класс.

Перед педагогами стоит задача планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие задания, разрабатывая к каждому занятию карты урока; продумывать формат организации онлайн-уроков, структуру и этапы, используя формы дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности.

Диагностические работы учащихся показали необходимость продолжения в 2024 году работы по экономическому воспитанию обучающихся, изучению современных технологий и применению их в работе педагогов; необходимость в рамках преподавания предметов «Обществознание», «ОБЖ», «Математика», а также на занятиях во внеурочной деятельности увеличения доли заданий, направленных на развитие финансовой грамотности; необходимость повышения уровня владения навыками, которые необходимы для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

В 2023 году было продолжено анкетирование педагогов по готовности к формированию функциональной грамотности. В анкетировании приняли участие 57 педагогов ОУ. Результаты анкетирования педагогов показали, что 94% педагогического коллектива подтверждает понимание проблематики финансовой грамотности и задач по ее формированию; 91 % знают, какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся; 87% владеют приемами и способами работы, современными педагогическими технологиями, которые позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности.

Вывод: педагоги активно в 2023 году продолжили работу по формированию функциональной грамотности. Практика показывает, что для развития функциональной грамотности учащихся, для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся педагогам ОУ необходимо изменить традиционные подходы к обучению, активно внедрять эффективные формы, методы обучения.

Рекомендации: в рамках внутришкольного контроля организовать проверку применения педагогами технологий, позволяющих обеспечивать динамику в формировании УУД в рамках развития функциональной грамотности; учителям-предметникам активнее использовать в урочное время задания РЭШ, особенно при закреплении и систематизации знаний; совершенствовать собственные навыки различения типов заданий на разные уровни

понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотечно-информационной службы в 2023 году была направлена на обеспечение образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Сравнительный анализ общего библиотечного фонда

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Общий фонд библиотеки, включая диски	37038	39874	43267	40395	40422
Общий фонд библиотеки (худож. литература + учебники)	36876	39712	43215	40313	40386
Фонд учебников в т.ч учебников с приложением на электронном носителе	14525	17263	20855	17963	19326
Фонд художественной литературы (книги + брошюры)	22351	22449	22360	22360	22372
Фонд на цифровых носителях	162	162	82	82	84

Обеспеченность учебниками (1-4 класс)	Обеспеченность учебниками (5-9 класс)	Обеспеченность учебниками (10-11 класс)
100%	100%	100%

Книжный фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогического коллектива и обучающихся.

Выводы

В течение 2023 года работа библиотеки была построена согласно плану работы ОУ библиотеки. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей Учреждения показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами; обеспечивает учебной литературой; бюджетные средства на приобретение литературы используются рационально и целенаправленно с учетом специфики и профиля школы, классов; проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки, принимает участие в массовых мероприятиях школы; содействует формированию информационной культуры.

Рекомендации: в 2024 году обеспеченность учащихся ОУ учебниками, рабочими тетрадями (по запросу) должна составлять 100% с учетом обновленных стандартов и ФООП.

Информатизация образовательного процесса

На декабрь 2023 года в Учреждении была организована локальная сеть из 96 персональных компьютеров (ПК), в том числе 28 ноутбуков. В течение года парк пополнился ноутбуками: 3 тележки (по 16 ноутбуков HP в каждой, итого 48 шт.) и 50 ноутбуков Aquarius. Все компьютеры Учреждения имеют доступ в Интернет.

В 2023 году для предоставления услуг доступа к сети Интернет и обеспечения контентной фильтрации сменились настройки предоставления доступа.

В Учреждении оборудовано два компьютерных класса (9 ПК + 11 ПК соответственно). В пользовании учителей и обучающихся находятся 10 планшетов SAMSUNG Galaxy и 18 планшетов Lenovo.

IT-инфраструктура школы, помимо ПК, включает в себя также и разнообразное периферийное компьютерное оборудование: проекторы – 39 шт.; интерактивные доски – 6 шт.; принтеры – 22 шт.; многофункциональные устройства (МФУ) – 33 шт.; web-камеры – 53 шт.; 3D-принтеры – 2 шт.

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, проектор, экран, принтер или МФУ).

В 2023 году работал сайт Учреждения, который находится по адресу: <https://school28bel.gosuslugi.ru/> (<https://shkola28belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>). Сайт соответствует требованиям законодательства РФ. Информация на сайте является полной и своевременно обновляется; есть страница в социальных сетях: https://vk.com/school_28_belgorod.

Учреждение продолжает участвовать в инновационном проекте «Виртуальная школа» 100% учителей регулярно ведут электронный журнал в ИСОУ «Виртуальная школа».

Автоматизация организационно-распорядительной деятельности Учреждения

В Учреждении созданы рабочие места доступа к локальной сети Учреждения и сети Интернет. В локальную административную сеть объединены компьютеры директора, заместителей директора, секретаря, библиотекаря, социального педагога, психолога, учителя-логопеда. Имеется отдельная сетевая папка для педагогов Учреждения, которая доступна из всех кабинетов Учреждения. Все компьютеры, находящиеся в локальной сети имеют доступ к сети Интернет.

Бесперебойный доступ в интернет обеспечивает канал связи со скоростью доступа 80 Мбит/с (провайдер «Ростелеком»).

В Учреждении осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся). Контент-фильтрация осуществляется «Ростелекомом» согласно заключенному с Минкомсвязи контракту на предоставление услуг передачи данных и доступа в интернет с использованием Единой сети передачи данных (ЕСПД).

В библиотеке автоматизирован процесс, связанный с обработкой первоисточников; наряду с бумажным имеется электронный каталог литературы; создаются и накапливаются базы данных периодических изданий, книг. Все ПК, на которых обрабатываются персональные данные, находятся в отдельной рабочей группе.

В Учреждении используется электронный документооборот между Учреждением и Управлением образования администрации г. Белгорода.

В Учреждении ведется «Мониторинг учебных достижений учащихся», «Мониторинг деятельности учителя», «Мониторинг по здоровьесбережению». На сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» заполняется база данных «Аттестация кадров», заполняются информационные и отчетные таблицы по деятельности Учреждения. На сайте «Электронный мониторинг развития образования» (<https://www.edudata.ru/>) заполняются информационные и отчетные таблицы по деятельности Учреждения. В федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» осуществляется внесение документов об образовании.

Работа Центра цифрового развития

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой, естественнонаучной и технической направленности, а также для повышения интереса обучающихся к IT-технологиям

и формирования у них IT-компетенций на базе Учреждения функционирует центр цифрового развития (далее – Центр).

Компьютерное оборудование поддерживается в работоспособном состоянии, парк техники в 2023 году заметно пополнился новым оборудованием. Помимо ПК и разнообразного периферийного оснащения, в распоряжении Центра находится и другое современное оборудование:

- станок с ЧПУ AMAN 4060;
- лазерный гравер Jumper 640;
- электронный флипчарт SMART KAPP 42;
- очки виртуальной реальности HTC Focus Plus – 5 шт.;
- робототехнические наборы (базовый + ресурсный) – 10 шт.;
- многофункциональный учебно-методический комплекс Геоскан Пионер – 5 шт.

С 2022 года в Учреждении действует «Детский завод». В результате использования ОК «Детский Завод» в урочной и внеурочной деятельности, в рамках занятий дополнительного образования, во время профильной смены школьного лагеря в 2023 году учащиеся ОУ получили следующие знания, освоили умения и навыки:

- эскизировать, чертить от руки; приобрели начальные навыки чтения чертежей (результат – создание эскизов заготовок барашкового винта);
- изучили основы компьютерной графики и практика 3D-моделирования (результат – создание чертежей и 3D-модели заготовок барашкового винта и литьевых моделей);
- изучили основы работы 3D-прототипирования (результат – изготовление пластиковых литьевых моделей головок барашкового винта);
- изучили способы управления сложных автоматизированных и роботизированных рабочих линий;
- освоили основные принципы проектирования, конструирования робототехнических устройств с помощью образовательных наборов;
- познакомились с физическими, техническими, математическими и информационными понятиями, технологиями работы с визуальными средами программирования, робоплатформами и цифровыми лабораториями; инструментами, интегрированными в среду программирования;
- освоили азы проектирования, составления программ управления моделью; провели испытание своей модели, оценивая ее работоспособность.

В рамках урочной деятельности по учебному предмету «Физика» обучающиеся использовали электромонтажные стенды «Детского завода» для практического освоения всех этапов подготовки к проведению электромонтажных работ, а также приобретения практических навыков наружного монтажа электротехнического оборудования.

В рамках урочной деятельности по учебному предмету «Технология» обучающиеся изучили технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов, используя оборудование ОК «Детский завод».

То есть, обучающиеся приобрели базовые навыки в области инженерной графики, 3D-моделирования; познакомились с принципами сквозного проектирования, 3D-прототипирования; литейными технологиями и легкоплавкими материалами.

В 2023 году 100% обучающихся школы приняли активное участие в Цифровом ГТО.

ОУ сотрудничает с МБУ ДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода. На базе Учреждения педагогами Центра были реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Робототехника».

Вывод: Единое информационное пространство Учреждения позволяет активно использовать различные базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и другие культурно-образовательные и организационные формы информационного взаимодействия: высокую информационную компетентность педагогического состава в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, доступ к электронным образовательным ресурсам, в том

числе, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Однако, интернет, предоставленный с ограничениями (фильтрами) от провайдера, не всегда позволяет полноценно работать на определенных платформах.

Все педагоги МБОУ СОШ № 28 прошли соответствующее обучение и владеют навыками использования информационных технологий, однако имеет место дефицит сотрудников, имеющих специальную подготовку по отдельным направлениям при реализации образовательных программ профильных смен. Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программы и программами внеурочной деятельности IT-направления осуществляется на удовлетворительном уровне.

Рекомендации на 2024 год

- продолжить работу по совершенствованию и наполнению официального сайта и страницы в социальной сети Учреждения;
- создавать условия для повышения дистанционной активности учителей, учеников и их родителей (законных представителей);
- обеспечить Центр цифрового развития сотрудниками, имеющими специальную подготовку по отдельным направлениям при реализации образовательных программ профильных смен.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержания учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности Учреждения размещено в одном здании.

По периметру территории установлено металлическое решетчатое ограждение, имеется видеонаблюдение и наружное освещение. Въезды и входы на территорию учреждения имеют асфальтовое покрытие. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В Учреждение имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от "08"июля 2013 г., N ЛО-31 - 01001323, регистрационный номер ЛО-31 -0004995.

В Учреждении имеются необходимые помещения для изучения обязательных учебных дисциплин.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ кабинета	Имеется	Процент оснащенности	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	1-11	11	100	Есть/уд.
2.	Кабинеты иностранного языка	17,19а, 20, 33	4	100	Есть/уд.
3.	Кабинет физики	21	1	100	Есть/уд.
4.	Кабинет химии	22	1	100	Есть/уд.
5.	Кабинет математики	23,24, 28,29	4	100	Есть/уд.
6.	Кабинет русского языка и литературы	14,15, 25,26,	4	100	Есть/уд.
7.	Кабинет информатики	16,18	2	100	Есть/уд.
8.	Кабинет музыки	9	1	80	Есть/уд.
9.	Кабинет технологии	31, 32	2	80	Есть/уд.
10.	Кабинет истории и обществознания	13,27,30	2	100	Есть/уд.
11.	Кабинет биологии	19	1	100	Есть/уд.
12.	Кабинет географии	12	1	90	Есть/уд.
13.	Спортзалы		2	100	Есть/уд.

Вентиляция в учебных помещениях естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги. Вентиляция в столовой и мастерских – принудительная.

В Учреждении имеется библиотека (2 этаж) площадью 43 кв.м. с читальным залом и книгохранилище (1 этаж) площадью 8,7 кв.м., в библиотеке проводятся мероприятия для учащихся - библиотечные уроки, конкурсы стихов, презентации новых книг. Приобретение учебников и рабочих тетрадей производится в соответствии с Федеральным перечнем.

Помещения столовой находятся на первом и втором этажах Учреждения, возле обеденного зала установлены раковины для мытья рук и сушилки для рук; имеются раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов. Все технологическое оборудование в исправном состоянии.

В здании Учреждения имеются два спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем. На территории учреждения имеется спортивное оборудование, проходящее ежеквартальные испытания (баскетбольный щит с кольцом, брусья параллельные, рукоход металлический, перекладины шведской стенки, турник разноуровневый, тренажёр для пресса, мини-брусья, брусья разноуровневые, ворота хоккейные, ворота футбольные).

Также, имеются плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, многофункциональная спортивная площадка для занятий хоккеем, мини-футболом, баскетболом, волейболом.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Учреждении установлены и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, система голосового оповещения, домофонная система для входа на территорию ОУ, система контроля доступа при входе в здание школы, рамки металлодетектора.

Средства пожаротушения и электробезопасности в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются и ремонтируются или заменяются на новые.

Учреждение включено в централизованный бухгалтерский учет.

Источниками финансирования мероприятий по развитию учебно-материальной базы являются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

Выводы: средства Учреждения используются для повышения оснащенности образовательного процесса и для обеспечения ремонтных работ, закупку необходимых материалов в соответствии с требованиями.

Рекомендации на 2024 год: целевое расходование внебюджетных средств и правильное планирование расхода бюджетных средств.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБОУ СОШ №28 осуществляется в соответствии с Программой ВСОКО, разработанной с учетом критериев муниципальной системы оценки качества образования.

Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация Учреждения, материально-технические ресурсы.

Оценка качества образования осуществляется по показателям следующих групп: показатели качества образовательных результатов; показатели качества процесса достижения образовательных результатов; показатели качества условий достижения образовательных результатов.

Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на педагогическом совете, научно-методическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы ОУ; подготовке отчета о результатах самообследования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

В 2023 году проведен качественный анализ результатов выпускников 11-х классов (ЕГЭ).

Выявлены случаи несовпадения годовой отметки и баллов, полученных по результатам единого государственного экзамена:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Итоговая отметка	Полученные баллы	Педагог
1.	София Б*****	11	Русский язык	4	более 81	Горбань Е.С.
2.	Алена В*****	11	Русский язык	4	более 81	Горбань Е.С.
3.	Ксения Г*****	11	Русский язык	4	более 81	Горбань Е.С.
4.	Ярослав Л*****	11	Русский язык	4	более 81	Горбань Е.С.
5.	Кирилл П*****	11	Русский язык	4	более 81	Горбань Е.С.
6.	Максим Ф*****	11	Русский язык	4	более 81	Горбань Е.С.
7.	Дмитрий Е*****	11	Информатика	5	не приступил к заданиям высокого уровня сложности	Горлова Н.В.

Для недопущения выявленных несовпадений проведен подробнейший анализ результатов учащихся в рамках ЕГЭ-2023, как на заседаниях МО, так и на августовском педагогическом совете.

Определен список педагогов, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценивания учащихся. В рамках работы с данными педагогами определены мероприятия методической поддержки данной категории педагогов, как с учетом выявленных у них дефицитов, так и в рамках определения качества преподавания ряда учебных предметов.

Утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА; подготовлены списки учащихся «группы риска» на уровне основного общего и среднего общего образования; утверждены графики индивидуальных занятий для учащихся «группы риска» по предметам учебного плана в рамках подготовки к ГИА.

В целом система показателей ВСОКО школы соответствует приоритетным направлениям развития образования. Но наблюдается дисбаланс, когда внешняя оценка подменяет собой внутреннюю оценку качества образования.

Рекомендации

1. В 2024 году скорректировать ВСОКО в соответствии с современными требованиями для эффективности применяемых решений с целью повышения качества образования, особое внимание уделив 2 направлениям: **объективности и сбалансированности системы** оценки качества подготовки обучающихся и **оценке ключевых характеристик** качества подготовки обучающихся.

2. Для реализации этой корректировки по итогам ГИА в 2024 году в обязательном порядке провести анализ-сопоставление итоговой аттестации с текущей успеваемостью и результатами административного контроля. Текущая успеваемость и результаты административного контроля должны выступить ожидаемыми показателями. Это позволит сделать выводы об успешности или неуспешности изучения того или иного предмета, объективности оценивания обучающихся.

3. В 2024 году провести анализ по процентному соотношению суммарного количества баллов за выполнение заданий части 2 экзаменационной работы и общего суммарного количества баллов, что позволит говорить об успешности/неуспешности изучения того или

иного предмета.

4. В 2024 году необходимо и сопоставление протоколов экзаменов (ЕГЭ) со спецификацией, а затем с кодификатором. Это позволит объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы, тем самым обеспечить целевую методическую помощь педагогическим кадрам в разрезе школы в целом и каждого конкретного учителя.

Выводы по самообследованию МБОУ СОШ №28 за 2023 год

1. Деятельность Учреждения в 2023 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета, ОУ.
2. Ведущим принципом в управлении ОУ являлось согласование участников образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.
3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу ОУ и успешно прогнозировать результат. Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость ОУ; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности.
4. Организационная структура МБОУ СОШ №28 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам ОУ.
5. Об эффективности воспитательного процесса ОУ говорит результативность участия в конкурсах различного уровня, уровень воспитанности учащихся и процессуальная оценка, выражающая в адекватности целей, содержания работы, методов, средств и форм, учета психологических условий в деятельности педагогического коллектива. Анализ профессиональной оценки воспитательного процесса ОУ в 2023 году показал, что она находится на уровне выше среднего.
6. В МБОУ СОШ №28 созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Педагогический коллектив в 2023 году продолжил работу над проблемой здоровья школьников, не допустив отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В 2023 году педагогический коллектив продолжил реализацию методической темы «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)».
9. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории, значительное повышение их профессиональной квалификации, активная диссимилиация актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы, публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.
10. В Учреждении эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности; значительно повысилась информационная открытость Учреждения. Это позволило успешно реализовывать с 01.09.2023 г. ФООП всех уровней образования.
11. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями стандартов

второго поколения.

12. Деятельность образовательного учреждения в 2023 году оценена на региональном уровне по итогам распределения межбюджетного трансферта на поощрение ОО Белгородской области за достижение высоких показателей в сфере «Образование», войдя в 10 лучших школ на муниципальном уровне.

13. За создание современной образовательной среды и хорошие результаты образовательной, инновационной, методической и творческой деятельности МБОУ СОШ №28 в 2023 году признана призером регионального конкурса профессионального мастерства «Школа года – 2023».

Проблемное поле в деятельности ОУ в 2023 году

Одновременно с вышесказанными успехами, выявлены и следующие проблемные моменты в деятельности Учреждения в 2023 году:

1. Недостаточная эффективность работы педагогического коллектива с одарёнными и низкомотивированными учащимися, что является одной из причин недостаточной результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

2. Недостаточно эффективно налажена система взаимопосещений внутри школьных методических объединений, т.к. не все педагоги готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

3. Сохраняется низкий уровень обобщения педагогами ОУ собственного опыта и представления его на конкурсах.

4. Наблюдается дисбаланс, когда внешняя оценка подменяет собой внутреннюю оценку качества образования.

Основные направления деятельности ОУ в 2024 году

В связи с выявленными проблемными моментами в деятельности ОУ за 2023 год **приоритетными направлениями** работы ОУ в 2024 году будут:

- качественное обеспечение освоения обучающимися школы основных образовательных программ всех уровней образования;
- качественное обеспечение освоения обучающимися школы основных образовательных программ в условиях реализации обновленных стандартов;
- качественная реализация ФООП на всех уровнях образования;
- корректировка ВСОКО в соответствии с современными требованиями для эффективности применяемых решений с целью повышения качества образования, особое внимание, уделив объективности и сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся и оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;
- качественное обеспечение обновленного стандарта СОО;
- развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей, создание условий для развития их творческих и интеллектуальных способностей, привлечение к участию в олимпиадном и конкурсном движении, организации исследовательской деятельности;
- оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учащихся, формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований, трансляция актуального педагогического опыта;
- совершенствование пространства для сохранения физического и психологического здоровья педагогов ОУ;
- цифровая трансформация управленческих и учебных процессов с целью создания условий для формирования соответствующих компетенций у всех участников образовательной деятельности.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ №28,
подлежащей самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	935
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	684/73.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	15/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	768/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	239/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/	49
1.19.2	Федерального уровня	человек/	28
1.19.3	Международного уровня	человек/	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	81/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	64/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	935/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	57/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	57/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/3.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	51/86%
1.29.1	Высшая	человек/ %	41/69%

1.29.2	Первая	человек/	10/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	66/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	935/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,2

Директор

Е.В. Литвинова

25.03.2024 г.